

江苏高校品牌专业建设工程二期项目 立项建设专业验收报告

高 校 名 称 : 南京特殊教育师范学院 (公章)

专 业 名 称 : 数据科学与大数据技术

专 业 代 码 : 080910T

立 项 时 间 : 2023.04

建 设 类 别 : ☒ 省品牌 ☐ 省特色
☐ 省产教融合型 (含培育点)

专 业 负 责 人 : 陈仲珊

省教育厅制
2026 年 5 月

填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2. 2026 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日起至 2026 年 4 月 30 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3. 省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量标准为“Ⅰ+Ⅱ+X”。“Ⅰ”代表国家级成果，至少应完成 1 项；“Ⅱ”代表省级成果，至少应完成 2 项；“X”代表国家专业认证。

4. 标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5. 文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

一、专业建设总体情况

(一) 专业现状			
所在院系名称	人工智能学院	专业类	计算机类
专业总学分	167	专业总学时	2416
实践教学环节学分占总学分比例	33.5%	本专业教授给本科生上课比例 (%)	100%
近三年招生人数	2023 年: 95 人	2024 年: 92 人	2025 年: 97 人
近三年本科毕业生论文合格率	2023 年: ——%	2024 年: 100%	2025 年: 100 %
近三年毕业生就业去向落实率	2023 年: —— %	2024 年: 100%	2025 年: 97.96 %
(二) 总体自评价			
<input checked="" type="checkbox"/> 任务完成 <input type="checkbox"/> 任务基本完成 <input type="checkbox"/> 任务未完成			
<p>请对照任务书确定的各项目标和任务, 梳理总结完成情况, 阐述自评价结论的理由(不超过 200 字)。</p> <p>本专业入选江苏省卓越工程教育培养计划 2.0 专业以来, 严格对照任务书确定的各项目标和任务, 在专业建设、人才培养、师资队伍、课程资源、产教融合、学生创新、教学改革等方面取得了一批标志性成果: 获新一轮国家级教学成果奖江苏高等教育(本科)一般储备项目 1 项、省高校教师教学创新大赛(人工智能)省级一等奖 1 项、江苏省规划教材 1 部、学生第二党支部入选“全国党建工作样板支部”、学生参加学科竞赛获省级以上竞赛近 50 项。</p>			
(三) 建设总体概述			
<p>包括主要建设举措及成效, 本专业水平提升度和服务发展贡献度, 存在的问题等(不超过 400 字)。</p> <p>1. 主要建设举措与成效</p> <p>①德育建设上: 重构融入课程思政的人才培养方案, 推进思政与专业教育深度融合。学生第二党支部入选“全国党建工作样板支部”。</p>			

②**师资建设上**：创新项目制与产业导师协同育人。培育**江苏省教师教学创新大赛**获省级一等奖 1 项，培育省高层次人才 13 人次。

③**课程资源建设上**：联动企业共建资源。建成省级一平台两系统课程 3 门、省课程思政典型案例课程 1 门、省级规划教材 1 部。

④**学生能力培养上**：构建“学训赛创研”一体化能力培养体系。学生斩获**省级以上**学科竞赛奖项近 50 项，毕业论文抽检全部合格。

⑤**对外交流合作上**：积极拓展国际化育人生态。本专业也是**首个中国与匈牙利本科层次合作办学机构的试点专业**、也是**学校来华留学生的招生专业**。

⑥**教研方面**：获省高等教育教改研究课题 5 项、教育部产学研合作协同育人项目 4 项、供需对接就业育人项目 2 项，形成可复制推广的产教融合育人经验。

2. 服务发展贡献度

建设期内累计获得标志性成果 5 项，已完成建设目标，专业服务特殊教育数字化转型和区域大数据产业发展能力明显增强。

3. 存在不足

国家工程教育认证尚待推进，更高水平的教师团队有待加强，课程思政成果有待持续突破。

二、专业建设主要成果

<div>（一）师资队伍建设的</div> <div>1.本专业教师队伍简介（限填 5 位代表性教师）</div>					
<div>（1）专业负责人</div>					
姓名	陈仲珊	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1975.09	承担主要课程	《数据结构》		
<div>负责人简介（100 字以内）</div> <div>专业负责人。主编省十四五规划教材 1 部；主持教育部协同育人项目 4 项、省高校专项课题和全国高等教育计算机研究会专项课题各 1 项；参与省一平台两系统课程建设；指导学生参加教育部榜单学科竞赛获省级以上奖项 50 余项。</div>					

(2) 专业骨干教师					
姓名	崔燕	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1982.12	承担主要课程	机器学习		
教师简介（50 字以内，简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。） 省“333”人才工程第三层次培养对象，省“青蓝工程”中青年学术带头人，主持国家自科类项目 2 项，积极指导学生参与学科竞赛。					
(3) 专业骨干教师					
姓名	杨君	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1982.12	承担主要课程	高级语言程序设计(Python)		
教师简介（50 字以内） 专业（系）主任。省科技副总。省“一平台两系统”课程（高级语言程序设计 python）课程负责人。主持省本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”课题 1 项。					
(4) 专业骨干教师					
姓名	陈向东	学历	硕士研究生	职称	教授
出生年月	1972.09	承担主要课程	数据库原理及应用		
教师简介（50 字以内） 省产教融合型一流课程负责人。主编省十四五规划教材 1 部，主持省教改课题 1 项，获安徽省高职院校教学成果奖三等奖 1 项。					
2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。					
序号	入选教学相关团队和人才工程名称	入选时间	入选人/团队（限填 3 人）		
1	江苏省高校教师教学创新大赛（人工智能地方高校组一等奖）	2025.05	戴玥（排名 1）		
(二) 资源建设					
1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。					
序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注	

2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。				
序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
1	《数据库原理及应用》	普通本科高校课程思政典型案例（课程）	省级	2025.12
2	《数值分析》	一平台两系统课程	省级	2024.12
3	《Python 语言程序设计》	一平台两系统课程	省级	2024.12
4	《AI 智慧办公》	一平台两系统课程	省级	2024.12
3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。				
序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	《数据结构》	江苏省“十四五”职业教育规划教材	2025.03	陈仲珊
(三) 教学成果				
1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。				
序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注
1	《残疾人高等教育人才培养的探索与实践》	2025.12	陈仲珊	排名 4
2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。				
序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	《梦码象——残障互助服务新模式的领航者》	"建行杯"江苏大学生创新大赛（2024） 省级三等奖	2024.08	徐静雯/刘蕊晖/龙艺/孔令通/陈豪/王明月/邓威娜/寇明阳/曹光友/杨林博/李诗琪/王泽行/郑文暄/陈媛/陈嘉蓉

2	《以"梦"为"码"残障公益互助服务新模式的领航》	"建行杯"江苏大学生创新大赛（2025）	2025.08	徐静雯/邓威娜/黄倩/杜泽元/刘玉锴/张雅煜/曹光友/王逸菲/曾馨岚/纪星星/王一鸣
3	《益桔——助力西部返乡支教团队的引领者》	第十三届"挑战杯"江苏省大学生创业计划竞赛国赛铜奖	2023.03	刘露露/周世栋/严辉宗/刘子涵/陈贤烨/杨蕊/梁馨语/陈玲珑/吴军如/冯馨月/钱好菡
4	<大语言模型驱动下面向视障人群的智慧帮扶助手>	第十九届"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛省级三等奖	2025.11	许博焱/曾馨岚/董杨凌云/马义尧/沙文
5	<医疗保险欺诈识别监测模型>	第十五届中国大学生服务外包创新创业大赛全国赛国家级二等奖	2024.08	刘宇琪/任康/甘鑫/邓威娜

（四）其他成果

其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。

1.德育建设成效

① 学生第二党支部入选"全国党建工作样板支部"并顺利验收

2.教师发展与教学团队建设成效

- ① 江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次：崔燕（2025）
- ② 江苏省紫金文化优青：孙计领（2024）
- ③ 江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师：路红（2024）、颜超（2024）、戴玥（2024）、王姝懿（2025）
- ④ 江苏省双创博士：王艺儒（2025）
- ⑤ 江苏省科技副总：相林（2025）、刁力力（2025）、杨君（2025）、殷路（2025）
- ⑥ 江苏省产业教授：孙杰（2023.10）、洒西涛（2025）
- ⑦ 江苏省青蓝工程教学团队（人工智能驱动下的融合教育教学团队）主要成员：陈仲珊（2025）
- ⑧ 第六届全国数字创意教学技能大赛 全国二等奖 戴玥（2023.10）
- ⑨ 第七届全国数字创意教学技能大赛 全国一等奖 张艳琼（2024）
- ⑩ 第五届江苏省高校教师教学创新大赛（人工智能）省一等奖 戴玥（2025）
- ⑪ 第四届长三角师范院校教师智慧教学大赛 长三角一等奖 张艳琼（2023.10）

3.课程教材资源建设成效

- ① 江苏省“十四五”职业教育规划教材（数据结构）：陈仲珊（2025）

- ② 江苏省一平台两系统课程（数值分析）：赵丽君（2024）
- ③ 江苏省一平台两系统课程（Python 语言程序设计）：杨君（2024）
- ④ 江苏省一平台两系统课程（AI 智慧办公）：王立平（2024）
- ⑤ 江苏省高校课程思政典型案例课程（数据库原理及应用）：陈向东（2025）

4.学生双创能力培养成效

- ① 2024 年 “建行杯” ”江苏大学生创新大赛 省级三等奖 樊琬/戴玥/陈向东/陈仲珊/杨君（徐静雯/刘蕊晖/龙艺/孔令通/陈豪/王明月/邓威娜/寇明阳/曹光友/杨林博/李诗琪/王泽行/郑文暄/陈媛/陈嘉蓉）
- ② 2025 年 “建行杯” ”江苏大学生创新大赛 省级三等奖 樊琬/陈仲珊（徐静雯/邓威娜/黄倩/杜泽元/刘玉锴/张雅煜/曹光友/王逸菲/曾馨岚/纪星星/王一鸣）
- ③ 2023 年 第十三届 “挑战杯” 全国大学生创业计划竞赛 国家级铜奖 樊琬/李宏伟（刘露露/周世栋/严辉宗/刘子涵/陈贤烨/杨蕊/梁馨语/陈玲珑/吴军如/冯馨月/钱好菡）
- ④ 2025 年 第十九届挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（江苏省选拔赛） 韩雪（许博焱/曾馨岚/董杨凌云/马义尧/沙文）
- ⑤ 2024 年 第十五届中国大学生服务外包创新创业大赛全国赛 国家级二等奖 陈仲珊（刘宇琪/任康/甘鑫/邓威娜）
- ⑥ 2024 年 第十五届中国大学生服务外包创新创业大赛（江苏赛区） 省级三等奖 陈茂玉（陈豪/郎怡瑞/李宇轩/王天宇/王永秒）
- ⑦ 2025 年 第十六届中国大学生服务外包创新创业大赛 国家级三等奖 樊琬/陈仲珊（邓威娜/杜泽元/黄倩/刘玉锴）
- ⑧ 大学生实践创新训练计划项目 2023 年立项国家级 1 项、省级 2 项；2024 年立项省级 1 项；2025 年立项国家级 2 项。

202312048024Y 大数据背景下残障服务数据化与精准保障研究 省级创新训练项目：李欣豫（杨君/杭宇）

202312048023Y 南特师的小地图 省级创新训练项目：张施颖（王兵）

202312048001Z 基于强化学习状态量化控制的自动驾驶小车设计 国家级创新训练项目：杨志威（杨锴）

202412048030Y 智能停车推荐系统的设计与研究 省级创新训练项目：黄倩（路红）

202512048012Z 声影疗愈镜--特殊儿童情绪唤醒的疗愈平台 国家级创新训练项目：谢艳丽（崔燕/蒋小艳）

202512048068E 人工智能赋能听障人士 “一站式” 法律服务平台 国家级创业训练项目：陈菊（杜文）

5.教育教学研究与改革成效

（1）教育部高教司产学研合作协同育人项目

- ① 面向卓越工程师培养的数据科学与大数据技术专业课程体系改革的研究与探索：陈仲珊（2024）
- ② 计算机类专业硬件课程整合与课程群建设研究：刘艳菊（2024）

- ③ 基于产教融合的数据库原理及应用课程线上线下混合式教学改革：陈向东（2024）
- ④ 《Android 开发基础》产教融合项目式教学改革与实践：张居晓（2024）
- （2）教育部学生司供需对接就业育人项目：**
 - ① 数学与信息科学学院面向产业需求的大数据卓越工程师培养实习基地建设：陈仲珊（2023.12）
 - ② 数字化视域下网络安全人才孵化探索：刘艳菊（2023.12）
- （3）省级教改课题**
 - ① 省江苏省高等教育教改研究一般课题 ——“四新”背景下产教融合、校企合作协同育人机制研究及人才培养探索---以南京特殊教育师范学院为例：陈向东（2023）
 - ② 省高校“高质量公共课教学改革研究”专项一般课题——“多元联动”打造‘创’为中心的应用型人才培养体系：陈仲珊（2024）
 - ③ 省高等教育数字化转型与教育现代化实践研究”专项课题——基于知识大模型的数字化课程建设方法研究：路红（2024）
 - ④ 江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题——数智赋能高等融合教育下信息技术基础虚拟仿真实验平台建设研究：颜无瑕/张居晓（2024）
 - ⑤ 江苏省高等教育教改研究重点课题——情感计算与 AI 教育在计算机专业听障班教学模式研究：刘艳菊/陈仲珊（2025）

三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1.强化立德树人根本宗旨 (含课程思政)	1.1 修订人才培养方案。 1.2 修订课程大纲。 1.3 建设一支思政与专业紧密融合的新工科课程师资队伍，申报省级课程思政示范课程。	<p>完成预期成果。完成情况如下：</p> <p>(1) 完成思政与专业全面融合的 2023 版数据科学与大数据专业人才培养方案。</p> <p>(2) 完成专业的课程思政教学大纲，形成育人与育才同向并行的新格局。</p> <p>(3) 校级课程思政示范专业（陈仲珊 2025）</p> <p>(4) 校级课程思政示范教学团队（崔燕 2025）</p> <p>(5) 校课程思政示范课程 2 门（颜无瑕 2024 陈向东 2024）</p> <p>(6) 省级课程思政示范课程 1 门（陈向东 2025）</p> <p>(7) ”全国党建工作样板支部“培育单位（学生第二支部 2024）</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
2.教师发展与教学团队建设	2.1 引进/培育高层次人才。 2.2 创新教学方法。	<p>完成预期成果。完成情况如下：</p> <p>1. 高层次人才项目</p> <p>(1) 省” 333 高层次人才 “第三层次：崔燕（2025）</p> <p>(2) 省” 青蓝工程 “学术带头人：崔燕（2023）</p> <p>(3) 省紫金文化优青：孙计领（2024）</p> <p>(4) 省双创博士：王艺儒（2025）</p> <p>(5) 省科技副总：杨君 相林 刁力力 殷路 （2025）</p> <p>2. 高层次引进人才</p> <p>(1) 副教授/博士/省高校 “青蓝工程” 优秀青年骨干教师：路红（2024）、王姝懿（ 2025）</p> <p>(2) 教授/博士/省高校 “青蓝工程” 优秀青年骨干教师：颜超（2024）</p> <p>3. 引进企业导师</p> <p>省产业教授：孙杰（2023）、洒西涛（2025）</p> <p>4. 教学比赛成果：</p> <p>(1) 江苏省省教师教学创新大赛一等奖：戴玥（排名 1 2025）</p> <p>(2) 江苏省高校微课教学比赛：崔燕（三等奖 2024）、李明扬（三等奖 2024）</p> <p>(3) 第七届全国数字创意教学技能大赛：张艳琼（一等奖 2024）</p> <p>(4) 领航杯” 江苏省教师信息素养提升实践活动：昂娟（二等奖 2024）</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
3.课程教材资源开发	<p>3.1 开展教材建设，力争省级教材建设质量工程（教材奖、重点教材、规划教材）1本。</p> <p>3.2 开展课程建设，力争省一流课程或者产教融合课程1~2门。</p>	<p>完成预期成果。完成情况如下：</p> <p>1. 教材资源建设 （1）江苏省“十四五”职业教育规划教材1部（陈仲珊 2025）</p> <p>2. 课程资源建设 （2）江苏省一平台两系统课程3门：赵丽君（2024）、杨君（2024）、王立平（2024）。 （3）江苏省普通本科高校课程思政典型案例（课程）：陈向东（2025）</p>	
4.实验实训条件建设	<p>4.1 完善实验实践教学条件</p> <p>4.2 与1~2家有影响力企业建立校企合作人才培养基地</p> <p>4.3 形成经验推广。</p>	<p>完成预期成果。完成情况如下：</p> <p>（1）建成大数据专业综合实验实训平台（605机房 2023）、专创融合实践教育中心（702机房 2024），投入经费约300万。</p> <p>（2）加强与我省及长三角其他省份企业的合作，建成3家校外实习实训基地，学生能够充分实现专业实训和顶岗实习：中科创达（2023）、云思科技（2023）、润和软件（2025）</p> <p>（3）面向产业需求的大数据卓越工程师培养实习基地建设项目获批教育部学生司供需对接就业育人项目（陈仲珊 2024）。</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
5.学生创新创业训练	5.1 参加教育部榜单各类学科比赛获奖超 10 项。	<p>完成预期成果。完成情况如下：</p> <p>(1) 参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等各类双创比赛中获省级以上奖项 7 项，其它学科竞赛近 50 项。</p> <p>a. 2024 年中国国际大学生创新大赛（江苏赛区） 省级三等奖 樊琬/戴玥/陈向东/陈仲珊/杨君（徐静雯/刘蕊晖/龙艺/孔令通/陈豪/王明月/邓威娜/寇明阳/曹光友/杨林博/李诗琪/王泽行/郑文暄/陈媛/陈嘉蓉）</p> <p>b. 2025 年江苏大学生创新大赛 省级三等奖 樊琬/陈仲珊（徐静雯/邓威娜/黄倩/杜泽元/刘玉锴/张雅煜/曹光友/王逸菲/曾馨岚/纪星星/王一鸣）</p> <p>c. 2023 年第十三届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛 国家级铜奖 樊琬/李宏伟（刘露露/周世栋/严辉宗/刘子涵/陈贤桦/杨蕊/梁馨语/陈玲珑/吴军如/冯馨月/钱好菡）</p> <p>d. 2025 年第十九届挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（江苏省选拔赛） 韩雪（许博焱/曾馨岚/董杨凌云/马义尧/沙文）</p> <p>e. 2024 年第十五届中国大学生服务外包创新创业大赛全国赛 国家级二等奖 陈仲珊（刘宇琪/任康/甘鑫/邓威娜）</p> <p>f. 2024 年第十五届中国大学生服务外包创新创业大赛（江苏赛区） 省级三等奖 陈茂玉（陈豪/郎怡瑞/李宇轩/王天宇/王永秒）</p> <p>g. 2025 年 第十六届中国大学生服务外包创新创业大赛 国家级三等奖 樊琬/陈仲珊（邓威娜/杜泽元/黄倩/刘玉锴）</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
5.学生创新创业训练	5.2 新增省级及以上大学生创新创业训练项目超 5 项。 5.3 毕业论文获校级及以上奖项超 1 项。	<p>(2) 大学生创新创业训练项目获省级及以上立项 6 项。</p> <p>a. 大数据背景下残障服务数据化与精准保障研究 (202312048024Y) 省级创新训练项目：李欣豫（杨君/杭宇）</p> <p>b. 南特师的小地图（02312048023Y）省级创新训练项目：张施颖（王兵）</p> <p>c. 基于强化学习状态量化控制的自动驾驶小车设计 (202312048001Z) 国家级创新训练项目：杨志威（杨锴）</p> <p>d. 智能停车推荐系统的设计与研究（202412048030Y）省级创新训练项目：黄倩（路红）</p> <p>e. 声影疗愈镜—特殊儿童情绪唤醒的疗愈平台 (202512048012Z) 国家级创新训练项目：谢艳丽（崔燕/蒋小艳）</p> <p>f. 人工智能赋能听障人士“一站式”法律服务平台 (202512048068E) 国家级创业训练项目：陈菊（杜文）</p> <p>(3) 在省毕业设计（论文）抽检中无不合格项目。</p> <p>(4) 本科生毕业论文获校优秀毕业设计（论文）奖 3 项：</p> <p>a. 刘宇琪（一等奖 2025）</p> <p>b. 谭荃丹（一等奖 2025）</p> <p>c. 邓金玉（二等奖 2024）</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
6.国内外教学交流合作	<p>6.1 资助或选送不少于 5 名学生前往海外大学进行访学、交流；</p> <p>6.2 与境外知名大学简历联合培养机制，聘请境外教授交流 1-2 次。</p> <p>6.3 选派教师前往海外知名大学访学、交流。</p> <p>6.4 积极开展境内外校级学术交流、研讨。</p>	<p>完成预期成果。完成情况如下：</p> <p>(1) 选派学生参加马来西亚玛拉工艺大学 7 天研修项目 (2024. 10)：</p> <p>邓威娜 (2201)</p> <p>季翔羽 (2341)</p> <p>潘乐乐 (2341)</p> <p>余思彤 (2341)</p> <p>周奕清 (2341)</p> <p>(2) 新西兰教师放学项目</p> <p>刘艳菊教授 (2024. 11-2025. 11)</p> <p>(3) 开展学术交流研讨会</p> <p>2023. 4. 28 第五届 EAI 多媒体技术与增强学习国际会议</p> <p>2025. 07 协办 第 14 届 ICIT 会议 INTRNATIONAL CONFERENCE ON INFORMATION TECHNOLOGY IN ASIA</p> <p>(4) 招收留学生</p> <p>2024 年本专业招收第一届留学生 13 人</p> <p>2025 年招收 10 名来华留学生</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
7.教育教学研究与改革	7.1 力争获得 1 项省级教改项目。 7.2 力争获得 1 项教育部育人项目。 7.3 力争获得 1 项省级教学成果。	<p>完成预期成果。完成情况如下：</p> <p>(1) 教学成果奖 2 项</p> <p>a. 江苏高等教育本科储备项目（一般项目）：陈仲珊（排名 4，2025）</p> <p>(2) 教育部育人项目 6 项</p> <p>a. 教育部高教司产学研合作协同育人项目：陈仲珊（2024）、刘艳菊（2024）、陈向东（2024）、张居晓（2024）。</p> <p>b. 教育部学生司供需对接就业育人项目：陈仲珊（2023.12）、刘艳菊（2023.12）</p> <p>(3) 省级课题 5 项</p> <p>a. 江苏省高等教育教改研究一般课题：陈向东（2023.12）</p> <p>b. 江苏省高校“高质量公共课教学改革研究”专项一般课题：陈仲珊（2024）</p> <p>c. 江苏省高等教育数字化转型与教育现代化实践研究”专项课题：路红（2024）</p> <p>d. 江苏省高校“人工智能通识教育教学改革研究”专项课题：刘艳菊/杨君（2024）</p> <p>e. 江苏省高等教育教改研究重点课题：刘艳菊/陈仲珊（2025）</p>	

四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入 金额	使用金额								经费 使用率 (%)
			强化立德树人 根本宗旨（含 课程思政）	教师发展 与教学团 队建设	课程教材 资源开发	实验实训 条件建设	学生创新 创业训练	国内外教 学交流合 作	教育教 学与改 革	小计	
数据科学 与大数据 技术	财政投入资金	136	31.89	16.35	14.64	31.35	17.05	8.16	16.56	136	100%
	学校自筹资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

财务部门负责人（签字）

学校财务管理部门（公章）

五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：植根特教沃土，构建“课程思政+党建引领”双轮驱动育人体系

创新做法：一是系统性嵌入课程思政。全面修订人才培养方案与核心课程大纲，明确每门课程的思政育人目标与教学设计要点，构建起“知识传授+价值引领”课程体系。二是探索“党建+专业”双轮驱动模式，将党支部活动与专业培养全程贯通，支部书记参与人才培养方案修订，党员教师与学生联合开展科技助残社会实践项目，树立服务社会的责任意识，形成以党建促专业、以专业强党建的良性生态。

显著成效：学生第二党支部荣获全国党建工作样板支部，成为学校党建与教育教学深度融合的标杆单位，本专业获批校级课程思政示范专业，《数据库原理与应用》获省“高校课程思政典型案例课程”；《Python 程序设计》获评校级课程思政示范课程，充分彰显了“双轮驱动”育人体系的示范引领价值。

案例二：多元协同机制赋能产教融合，打造卓越工程师培养新范式

创新做法：一是构建“政校协企”四方协同育人机制。联合头部企业，积极申报教育部协同育人项目，在课程资源开发、师资培训、实习就业三个维度深度合作。企业工程师参与课程设计与课堂教学，将真实项目案例引入教学，有效缩短知识与应用之间的距离。二是搭建理实一体大数据综合实训平台与 3 个校外实践基地网络，保障学生“真题真做”的工程实践机会。三是推动就业育人贯通培养。通过教育部就业育人项目，将职业规划、行业认知融入大一至大三课程体系，帮助学生在校期间形成清晰的职业发展路径。

显著成效：获批教育部产学研合作协同育人项目 4 项、就业育人项目 2 项，建成校外实习实训基地 3 家；依托产教融合实践，省高等教育教改课题立项 5 项，卓越工程师培养模式初步成型，毕业生行业适配度和用人单位满意度持续提升。

案例三：“学训赛创研”一体化驱动学生创新创业能力跨越式提升

创新做法：一是“校内导师和企业导师”双指导机制。为参赛学生提供技术指导、资源对接与项目孵化支持。学院定期举办赛前训练营与模拟答辩，形成系统性的赛前备战体系，显著提升了学生的竞赛参与率和获奖转化率。二是“大创项目+毕业设计”融通机制。将大学生创新创业训练项目与毕业设计双向贯通，鼓励学生将竞赛成果延伸为大创课题，将大创项目成果转化为毕业论文，实现科研-竞赛-毕业设计的有效联动。三是竞赛知识进课程。将主流竞赛的思维框架与解题逻辑嵌入专业核心课程教学设计，以真实竞赛题目作为案例教学与课程实验的素材，让学生在日常学习中潜移默化地习得竞赛思维与工程方法。

显著成效：引进产业教授 2 名；学生在省级及以上各类学科竞赛中获奖近 50 项。在“大学生创新大赛”、“挑战杯”等双创类竞赛中获省级及以上奖项 7 项；大学生创新创业项目立项获国家级 3 项、省级 3 项，创新创业培育体系的建设经验在院校范围内得到推广认可。

六、专业负责人意见

数据科学与大数据技术专业入选江苏省卓越工程师教育培养计划 2.0 项目以来，严格对照任务书确定的各项目标和任务，从强化立德树人根本宗旨、教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实验实训条件建设、学生创新创业训练、国内外教学交流合作、教育教学研究与改革等七个方面进行全面建设，完成了项目的预期建设任务。

专业负责人签名：

年 月 日

七、学校审核意见

校长签名：

（公章）