

附件2

江苏高校品牌专业建设工程二期项目立项建设专业验收汇总表 (2024年)

责任高校:

(盖章)

联系人:

联系电话:

序号	专业名称	专业代码	建设类型	标志性成果 (限填10项, 300字以内)	专业认证情况	招生人数	毕业生论文合格率	毕业生就业去向落实率	备注
1	特殊教育	040108	省品牌	1.基于普通话替代性评估标准促进听障学生语言能力提高的创新实践, 基础教育国家教学成果二等奖, 史玉凤、吴月芹 (排名2、3), 2023.07 2.以评促学、点亮生命: 培智义务教育课程校本化建设实践, 基础教育国家教学成果二等奖, 王辉 (排名2), 2023.07 3.虚拟教研室, 省级, 2021.09 4.特殊儿童心理与教育, 省级思政示范课程, 2021.04 5.特殊儿童教育诊断与评估, 省级一流课程, 2024.03 6.行为改变技术 (第三版), 省级重点教材, 2021.09 7.江苏省教学名师, 王培峰, 2023.06 8.江苏省师范院校教师智慧教学大赛一等奖, 单盛楠, 2023.11 9.江苏省师范院校智慧教学大赛一等奖, 魏婷婷, 2022.11 10.接受师范类专业二级认证现场考查, 2024.04	正在进展中已经完成专家进校环节, 目前处在等待接收评估院反馈阶段	2021: 294人	2021: 100%	2021: 98.80%	标志性成果1与手语翻译专业共填
						2022: 261人	2022: 100%	2022: 94.57%	
						2023: 266人	2023: 100%	2023: 94.23%	
2	学前教育	040106	省特色	1.2022年获首届全国教材建设奖: 全国优秀教材 (职业教育与继续教育类) 1项; 2.2024年获教育部产学合作协同育人项目: “案例教学+实践探究”模式的教学改革研究——以《学前融合教育课程为例》立项; 3.2024年.教育部产学合作协同育人项目: 教育数字化转型背景下职前融合教育技术压力能力培养相关研究立项; 4.《学前儿童游戏》2021年获首批省级一流本科课程立项; 5.《特殊儿童发展与学》2021年获首批省级一流本科课程立项; 6.《特殊儿童早期干预》2021年获首批省级一流本科课程立项; 7.《学前儿童融合教育》2024年获第二批省级一流本科课程立项; 8.《学前融合教育中孤独症儿童挑战性行为应对策略虚拟仿真实验》虚拟仿真实验教学课程》2024年获第二批省级一流本科课程立项;	正在进展中已经完成专家进校环节, 目前处在等待接收评估院反馈阶段	2021: 300人	2021: 100%	2021: 100%	
						2022: 299人	2022: 100%	2022: 100%	
						2023: 217人	2023: 100%	2023: 93%	
3	手语翻译	050109 T	省特色	1.基于普通话替代性评估标准促进听障学生语言能力提供的创新实践 (基础教育国家教学成果二等奖)		2021: 30人	2021: 100%	2021: 93.1%	

3	手语翻译	050109 T	省特色	2.手语翻译教学团队（江苏高校“青蓝工程“优秀教学团队”） 3.基础手语（省级在线一流课程）4.《基础手语（第二版）》（省重点教材） 5.赵晓驰（江苏省“333高层次人才工程”培养对象） 6.中国手语常用类义词方言比较研究（第十七届江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛二等奖）	2022：30人	2022：100%	2022：100%
					2023：30人	2023：100%	2023：90%
4	服装与服饰设计	130505	省特色	1.《大学英语（聋生）》课程获得省级一流本科课程 2.《趣谈艺术设计》课程获得省级一流本科课程 3.作品《须弥芥子》获得鸿星尔克·青年共创设计大赛金奖 4.我校获得2022中国国际大学生时装周人才培养成果奖 5.我校获得2022中国国际大学生时装周最具人气院校奖 6.作品《塑造》获得第11届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛一等奖	2021：51人	2021：100%	2021：95%
					2022：43人	2022：100%	2022：99%
					2023：79人	2023：100%	2023：100%
5	音乐学	130202	省特色	1.《手语舞蹈》江苏省美育精品课程 省级 2.音乐治疗虚拟仿真实验教学平台课程建设项目 江苏省一流本科课程 省级 3.红歌嘹亮忆初心 淮海丰碑铸党魂——淮海地区红色音乐文化的传承与发展 江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）三等奖 2023年 范相晶 4.手语舞拉班艺术风格创新的实证研究 江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）团队奖 2023年 王武、钟嘉妮、何梦莎 5.融合与创新：中国古典手语舞拉班艺术风格研究 江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）二等奖 2022年 章婉婷 6.《协同创新视角下校企合作音乐教育技能提升方法研究》入选教育部产学合作协同育人项目，2024年 陆艳彦	2021：161人	2021：100%	2021：96.18%
					2022：160人	2022：100%	2022：98.72%
					2023：200人	2023：100%	2023：90.97%

注：

1. 分条目撰写标志性成果，成果统计时间为立项之日起至2024年5月31日，所有成果本校须为第一单位或牵头单位。

2. 标志性成果范围为：

(1) 教学成果奖：获国家/省级及高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业教师）；

(2) 平台建设：国家/省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等平台；

(3) 课程建设：获批国家级/省级一流本科课程，教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师，同一门课程就高填写）；

(4) 教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）；

(5) 师资建设：入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上（团队负责人或获奖人须为本专业教师）；

(6) 学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。

3. 教学成果奖与平台建设类成果仅限三个验收专业填写，且须在备注中注明，其他每项成果仅在一个验收专业中填写。