

江苏高校品牌专业建设工程二期项目 立项建设专业验收报告

高校名称：南京特殊教育师范学院（公章）

专业名称：公共事业管理

专业代码：120401

立项时间：2022.05

建设类别： 省品牌 省特色
 省产教融合型（含培育点）

专业负责人：杨会良

省教育厅制
2025 年 3 月

填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2. 2025 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日起至 2025 年 3 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3. 省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量标准为“ I + II +X”。“ I ”代表国家级成果，至少应完成 1 项；“ II ”代表省级成果，至少应完成 2 项；“ X ”代表国家专业认证。

4. 标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5. 文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

一、专业建设总体情况

(一) 专业现状			
所在院系名称	管理学院	专业类	公共管理
专业总学分	159	专业总学时	2384
实践教学环节学分占总学分比例	31%	本专业教授给本科生上课比例 (%)	100%
近三年招生人数	2022 年: 100 人	2023 年: 101 人	2024 年: 107 人
近三年本科毕业生论文合格率	2022 年: 100%	2023 年: 100%	2024 年: 100%
近三年毕业生就业去向落实率	2022 年: 95.7%	2023 年: 96.5%	2024 年: 96.6%
(二) 总体自我评价			
<input checked="" type="checkbox"/> 任务完成 <input type="checkbox"/> 任务基本完成 <input type="checkbox"/> 任务未完成			
本专业围绕建设“国内一流、国际有影响、特色鲜明”的目标，探索残疾人事业管理人才培养模式。在强化立德树人、教师发展、课程资源开发、实践条件建设等 7 个方面开展建设，建设一流课程，建设重点教材部，获批教育部第二批虚拟教研室建设试点，立项教育部产学研合作就业育人项目 4 项，教师教学竞赛获奖 3 项等成果。各项任务建设成效显著，建设任务已完成。			
(三) 建设总体概述			
1.主要建设举措及成效 围绕建设目标，校企联合修订人才培养方案，创新人才培养方式，将价值引领贯穿教学全程。创新产教融合机制，出台制度文件，完善人才培养机制。推进教学资源建设，建设课程、开发教材、打造实训平台。加强师资队伍建设，提升教师实践能力，促进校企双向交流。建设多个实践平台和基地，推动创新创业教育。成果方面，完成教育部产学研合作就业育人项目 4 项，省级重点教材 1 部，教师获奖 3 项等成果。			
2.本专业水平提升度和服务发展贡献度 专业水平显著提升，在课程建设、师资队伍、实践教学等方面取得较大进展，毕业生就业率处于同类高校前列。在服务发展上，培养的人才满足残疾人事业管理需求，通过产学研合作，为行业企业提供支持，促进全国残疾人事业发展。			

3.存在问题

课程体系与产业需求的贴合度仍有提升空间，“双师型”教师队伍结构有待优化，企业兼职教师参与教学的深度和广度不足；与基地的合作形式还需进一步创新。

二、专业建设主要成果

(一) 师资队伍建设					
1.本专业教师队伍简介（限填5位代表性教师）					
(1) 专业负责人					
姓名	杨会良	学历	博士研究生	职称	二级教授
出生年月	1969.05	承担主要课程	管理学原理、公共管理学		
负责人简介（100字以内） 管理学院院长、江苏社科英才、江苏省教学名师，教育部公共管理类教指委委员。出版学术著作10余部、发表学术论文60余篇，主持国家社科基金、教育部人文社科基金项目等20余项；荣获省部级优秀成果奖10余项。					
(2) 专业骨干教师					
姓名	康丽	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1975.08	承担主要课程	残疾人事业管理、人力资源管理		
教师简介（50字以内，简述在本专业建设及教书育人中承担的主要工作及成效。） 管理学院副院长。主编教材2部，主持中残联、教育部产学研协同育人等教科研项目10余项，发表论文20余篇。					
(3) 专业骨干教师					
姓名	朱颂梅	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1969.02	承担主要课程	管理学原理、非营利组织管理		
教师简介（50字以内） 主要研究方向：社会企业、社会组织、教育经济。主持省部级课题3项，市厅级4项，专著1部，参编教材2部，发表论文36篇。					
(4) 专业骨干教师					
姓名	许军	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1972.02	承担主要课程	社会营销、电子商务概论		

<p>教师简介（50字以内）</p> <p>公管系系主任，主要开设社会营销等课程，主编教材1部，参编教材5部，主持教改项目5项，发表论文10余篇。</p>					
<p>（5）专业骨干教师</p>					
姓名	郭佳佩	学历	博士研究生	职称	讲师
出生年月	1987.10	承担主要课程	社会保障国际比较、行为经济学与公共政策		
<p>教师简介（50字以内）</p> <p>江苏省“双创博士”，美国东北大学经济学博士，主要研究领域：劳动经济学、健康经济学。</p>					
<p>2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。</p>					
序号	入选教学相关团队和人才工程名称		入选时间	入选人/团队（限填3人）	
1	江苏省教学名师		2023.01	杨会良	
2	江苏省双创博士		2022.09	郭佳佩、徐新	
3					
<p>（二）资源建设</p> <p>1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。</p>					
序号	平台名称		平台类别	批准时间	备注
1	公共事业管理专业（残疾人事业管理方向）虚拟教研室		教育部第二批虚拟教研室建设试点	2022.05	公共事业管理专业
<p>2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。</p>					

序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
1			国家级	
2	公共管理学	线下一流本科课程	省级	公共事业管理

3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。

序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	创新创业管理	江苏省高等学校重点教材	2024.12	杨会良

（三）教学成果

1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。

序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注
1	中国高校无障碍专业人才培养发展报告 （江苏省2021年高等教育科学研究成果二等奖）	2022.09	康丽 （排名1）	公共事业管理专业

2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。

序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
	木棉长者艺术疗愈工作坊	第“十二届”挑战杯江苏省大学生创业计	2022.11	黄伟泉

		划竞赛银奖		
	银发时代下的老有所依： 社区居家养老服务的供需匹配研究	第十八届“挑战杯” 全国大学生课外学术 科技作品竞赛江苏省 选拔赛三等奖	2023.11	杨青松、徐佳
	传承狼牙精神，奏响新时 代双创强音——狼牙山 精神与新时代的弘扬传 承	第十八届“挑战杯” 全国大学生课外学术 科技作品竞赛“红色 专项”活动江苏省选 拔赛三等奖	2023.11	李佳桐、宋妍 蓉、方雨晨、梁 佳媛、杨子轩、 郭小芳、杨子晔
	白洋淀生态改善，北国风 情初显--党组织领导下的 环境保护攻坚战纪实与 启示	第十八届“挑战杯” 全国大学生课外学术 科技作品竞赛“红色 专项”活动江苏省选 拔赛三等奖	2023.11	梁佳媛、郭小 芳、杨子晔、李 佳桐、宋妍蓉、 方雨晨、杨子轩

(四) 其他成果

其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。

1. 2021年2月，公共事业管理专业获批国家级一流本科专业建设点
2. 2022年1月，公共管理学科获批“十四五”江苏省重点学科
3. 2022年4月，管理学院党总支荣获首批全省党建工作标杆院系培育建设单位
4. 2024年8月，公共事业管理专业获批江苏高校品牌建设工程项目（三期）
5. 2021年至今，累计立项4项教育部协同育人项目。
6. 2021年以来，教师荣获江苏省微课大赛三等奖3项。
7. 学院为中国助残志愿者协会阳光助残志愿服务人才培养基地，全国无障碍环境建设智库成员单位，与中国助残志愿者协会联合共建全国无障碍管理培训与咨询中心，与江苏省残联共建江苏无障碍管理研究中心，产学研合作取得显著成效。

三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1.强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	<p>1.目标任务：强化教师课程思政理念，提升教师课程思政建设能力，以人才培养为根本点，将价值引领寓于知识传授、能力培养之中，把增强学生理想信念、社会责任感、创新精神、实践能力作为重点任务贯彻到专业教育教学全过程。</p> <p>2.建设内容：</p> <p>（1）理想信念教育、道德教育和社会责任教育。提炼专业教育教学中蕴含的思想价值和精神内涵，将社会主义核心价值观融入专业教育教学全过程各环节，构建以社会主义核心价值观为引领、以残疾人事业管理为特色的公共事业管理专业人才培养体系。</p> <p>（2）课程思政和专业思政。增强教师课程思政意识，提升教师课程思政育人能力，鼓励和支持教师开展多种形式的课程思政研究与实践，统筹推进专业基础课、专业核心课、专业特色课课程思政教学改革。</p> <p>（3）特色人才培养。立足江苏,面向全国培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用公共事务管理基础理论、专门知识和专业技能进行公共事业管理特别是残疾人事业管理工作，具有公共精神、博爱情怀的高素质、应用型专门人才。</p> <p>预期成果：</p> <p>（1）形成体现立德树人根本宗旨的《公共事业管理专业人才培养方案》（2021版）以及配套大纲1套；</p> <p>（2）培育课程思政项目2-3项；</p> <p>（3）打造一院一品院级文化建设品牌特色活动1项</p>	<p>1.专业将课程思政融入专业人才培养方案、融入课程教学大纲，形成1套体现立德树人根本宗旨的专业人才培养方案及配套大纲；</p> <p>2.专业获批校级课程思政示范专业，公共管理学、公共经济学、非营利组织管理等7门课程获批校级课程思政示范课程，残疾人事业管理等2个教学团队获批课程思政示范教学团队，残疾人事业管理课程荣获江苏高校课程思政典型案例，残疾人社会工作等4门课程荣获校级课程思政典型案例；</p> <p>3.学院立足专业特色、服务师生成长设立院刊作为学院文化建设的重要载体，院刊下设两个主要版块：文学版《风华》（已刊发340余篇文章）与学术版《管理视界》（已刊发120余篇论文）。</p>	

<p>2.教师发展与教学团队建设</p>	<p>1.目标任务：充分发挥专业带头人的引领作用，大力加强青年骨干教师培养力度，着力构建科学有效的教师引进、培养、评价、激励机制，形成一支以专业带头人为主导，青年骨干教师为主体、兼职教师为补充，理念先进、师德高尚、业务精湛、结构合理的高水平专业教师团队。</p> <p>2.建设内容：</p> <p>（1）专业带头人：拥有在全国有影响的专业带头人 1 人。</p> <p>（2）教学团队：加强公共管理学、管理学原理一流课程教学团队、残疾人事业管理特色课程体系建设、教材建设及教学资源建设团队、创新创业、学竞赛实践教学团队建设。</p> <p>（3）教学能力：制订教师发展能力提升计划，有序组织教师培训进修、学习交流互动。</p> <p>3.预期成果：</p> <p>（1）拥有 1 名在全国有影响的专业带头人</p> <p>（2）引进青年教师 3-5 人，进一步充实和优化现有师资队伍结构；</p> <p>（3）形成以杨会良教授为主导的公共管理学、管理学原理一流课程教学团队、以康丽副教授为主导的残疾人事业管理课程建设团队、以朱颂梅副教授为主导的非营利组织课程建设团队，以许军、梁子浪老师为主导的实践教学团队，4 个团队建设取得实质性成效。新增省级“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1-2 人；晋升高级职称教师 2-3 人；正高级职称教师比例达到 30%以上，且全部承担本科教学任务。</p> <p>（4）教师参与国际交流比例显著提升，不低于 30%；教师在智慧课堂教学大赛、微课大赛等教学大赛中取得校级及以上奖项 2-3 项。</p>	<p>1.专业带头人杨会良教授为教育部公共管理类教学指导委员会委员、江苏省教学名师、江苏社科英才；</p> <p>2.2021 年以来，专业引进郭佳佩、柳芳红、高宸陆、宋千桢、曹璇等青年博士 5 人，不断壮大师资队伍规模，优化师资队伍结构；</p> <p>3.杨会良教授牵头的公共管理学课程获批江苏省一流本科课程，康丽副教授牵头的残疾人事业管理课程获批校级课程思政示范教学团队，课程案例荣获江苏高校课程思政典型案例，朱颂梅教授牵头的非营利组织管理课程获批校级在线开放课程、教材立项校重点教材，许军老师牵头的社会营销教材立项校重点教材，4 个团队建设取得实质性成效。徐梦老师入选江苏“青蓝工程”优秀青年骨干教师，郭佳佩、徐新老师入选江苏“双创博士”；朱颂梅老师晋升教授职称，许军、梅晓红、臧晴老师晋升副教授职称，正高级职称教师比例达到 33.3%，全部承担本科教学任务。</p> <p>4.专业通过开展新西兰梅西大学专题讲座交流、马来西亚沙捞越大学短期研修等方式组织教师参与国际交流，平均参与交流比例达到 40%。郭佳佩、袁丹、臧晴老师荣获江苏省微课三等奖 3 项，郭佳佩、柳芳红等老师荣获校级智慧课堂教学大赛、教学创新大赛一等奖、二等奖等奖项 4 项。</p>	
----------------------	---	--	--

<p>3.课程教材资源开发</p>	<p>1.目标任务：构建结构合理、富有特色、理论与实践有机融合的模块化课程体系，为实现人才培养目标，达成人才培养规格要求提供有力支撑。以一流专业建设为契机，着力建设一批“一流课程”、建设一批优质教材，建设虚拟仿真实验项目、数字化教学资源。</p> <p>2.建设内容：</p> <p>（1）课程建设：加强一流课程建设，推动课程教学改革工作，努力构建国内先进、特色鲜明的专业课程体系，全面提升课程建设质量。</p> <p>（2）教材建设与选用：优先选择国家级规划教材或省级重点教材等优秀教材，推进教材国际化建设，积极引进具有重要学术、应用价值和广泛影响的国际教材，马工程教材在相应课程使用率达100%。重点加强专业基础课程、专业核心课程、专业特色课程教材建设，培育残疾人事业概论、非营利组织管理等教材开展优质教材建设。</p> <p>（3）数字化教学资源建设：全面推进课程数字化资源建设，适应学生自主学习和泛在学习的需要。</p> <p>3.预期成果：</p> <p>（1）建设 1 门国家级一流课程， 1-2 门省级一流课程，建设 2-3 门校级一流课程，培育 1 门双语课程。</p> <p>（2）建设 1 本省级重点教材（创新创业管理），培育 2 本省级重点教材（残疾人事业管理、非营利组织管理），力争建设期内立项建设 2 本省级重点教材。</p> <p>（3）引进线上优质教学资源，建设虚拟仿真实验项目 1 项，大力推进课程数字化教学资源建设，满足学生自主学习需要。</p>	<p>1. 《公共管理学》课程获批省级一流课程，残疾人事业管理、残疾人社会工作、非营利组织管理等 15 门课程获批校级一流课程（其中线下课程 8 门，线上线下混合课程 2 门，虚拟仿真课程 1 门，社会实践课程 1 门，产教融合课程 1 门，交叉学科型课程 2 门），建设《公共行政学》《行为经济学与公共政策》2 门双语课程。</p> <p>2. 《创新创业管理》获批省级重点教材，《残疾人事业管理》《非营利组织管理》《社会营销》立项校级重点教材。</p> <p>3.引进《管理学》《人力资源管理》《管理沟通》《非营利组织管理》等中国大学慕课国家精品课程优质教学资源，建设《无障碍环境评估》虚拟仿真实验项目 1 项，大力推进课程数字化教学资源建设，建设《非营利组织管理》《残疾人社会工作》2 门在线开放课程、6 门智慧课程和 3 部数字化教材。</p>	
-------------------	--	--	--

<p>4.实验实训条件建设</p>	<p>1.目标任务：建设资源共享、开放充分、运作高效的校内实验实训平台、校企（地）协同育人平台，校外实践教学基地，建立可满足互联网+时代教育要求的智慧教育管理平台。建设学校、企业、机构等多元主体联合培养人才的机制，促进培养与需求对接、教学与科研互动。</p> <p>2.建设内容：（1）实践教学平台建设：综合运用校内外资源，建设人力资源管理智能仿真实验平台、危机管理与社会保障实验平台、公共管理综合实践平台、劳动与社会保障综合实验平台。</p> <p>（2）校企（地）协同育人平台：与相关单位共建教育部协同育人项目，与相关高校、企事业单位、社会组织等业务实际部门建立广泛合作联合培养人才，构建本院教师、外校特聘教授、实践基地专家联合培养人才的新机制。</p> <p>（3）数字化教学与信息管理平台：应用大数据、物联网、人工智能等技术，建设智慧教学综合管理平台。</p> <p>3.预期成果：</p> <p>（1）新建实验平台 6 个，分别为人力资源管理实验平台、危机管理与社会保障实验平台、公共管理综合实践平台、劳动与社会保障综合实验平台、创新创业综合实训平台、财务管理实验平台。</p> <p>（2）完成 2 项教育部协同育人项目，分别为人力资源管理智能仿真实验平台建设项目、基于奥派公共管理实训平台的《公共管理学》课程教学改革项目；新建 6-8 家实践教学基地。</p> <p>（3）建设 1 个智慧教学综合管理平台</p>	<p>1.新建实验平台 6 个，分别为人力资源管理智能仿真实验平台、危机管理与社会保障实验平台、公共管理综合实践平台、人力资源管理大数据实验平台、创新创业综合实训平台、财务管理实验平台。</p> <p>2.完成 4 项教育部协同育人项目，分别为人力资源管理智能仿真实验平台建设项目、基于奥派公共管理实训平台的《公共管理学》课程教学改革项目、公共管理综合实验平台、危机管理与社会保障实验平台；新增立项 2 项教育部协同育人项目，分别为管理类本科专业产教融合人才培养模式创新研究、财务大数据教学内容和课程体系改革项目；新建江苏省残疾人文化体育指导中心、常州市金坛区残疾人联合会、南京市残疾人托养服务协会、南京市栖霞区燕子矶街道残疾人之家、杭州市残疾人综合服务中心、南京方舟启智中心、南京江宁明心中医诊所有限公司、南京江宁人中人特殊儿童康复部、南京栖霞明德中医诊所有限公司、南京天一智慧养老服务有限公司等 10 家实践教学基地。</p> <p>3.建设完成 1 项智慧教学综合管理平台。</p>	
-------------------	---	--	--

<p>5.学生创新创业训练</p>	<p>1.目标任务：强化学生创新意识、创新精神、创新能力的培养，积极引导、鼓励和支持学生参与早期科研训练、创新创业训练，提升学生参与度，增强学生创新创业能力，学生综合应用专业知识能力强，毕业论文质量达到要求。</p> <p>2.建设内容：</p> <p>（1）学生能力评价：加强学生专业能力训练与考核，推动以能力为中心的考核方式改革。</p> <p>（2）早期科研训练：开展本科生科研训练系列活动，实行本科生导师制，鼓励本科生参与教师科研课题，搭建学生科研训练、创新实践平台，推动师生共创，增强学生科研能力。</p> <p>（3）创新创业与学科竞赛：将创新创业教育与专业教育紧密结合，以创新创业项目、学科竞赛项目为抓手，开展项目化实践教学，提升学生创新创业能力。</p> <p>（4）毕业论文：重点抓好毕业论文选题指导、开题报告撰写指导、毕业论文撰写以及论文答辩等关键环节的质量监控，不断提升毕业论文质量。</p> <p>3.预期成果：</p> <p>（1）开展课程考核改革，实现考核方式改革项目立项 1-2 项。</p> <p>（2）面向所有学生开展本科生科研训练营系列活动；每人至少选择参加 1 项创新实践项目。</p> <p>（3）获得大学生创新创业训练项目省级立项不少于 5 项；争取获得互联网+大学生创新创业省级奖项 1 项；获得专业相关比赛省级奖项至少 2 项，争取在国家级学科竞赛获得高等级奖项。</p> <p>（4）获校级及以上优秀论文 6 篇左右。</p>	<p>1.积极推进教学考核评价方式改革，立项“基于过程性考核的本科教学改革创新与实践”“非会计学专业《会计学原理》课程教学再设计及有效性评价”等相关教改 5 项。</p> <p>2.通过开展本科生暑期训练营、大学生创新实践项目、学科竞赛、参与教师课题研究、师生合作发表论文等多种方式，实现学生参与实践项目全覆盖。</p> <p>3.品牌专业立项建设以来，专业学生获得大学生创新创业训练项目省级立项 15 项；获得“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛省级三等奖 3 项，银奖 1 项；获得大学生人力资源管理技能大赛省级及以上奖项一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 13 项，获得全国大学生商业精英挑战赛省级及以上奖项一等奖 1 项，二等奖 9 项，三等奖 8 项，获得全国企业竞争模拟大赛二等奖 1 项，三等奖 4 项。</p> <p>4.专业学生荣获校级优秀论文一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项。</p>	
-------------------	--	---	--

<p>6.国内外教学交流合作</p>	<p>1.目标任务：加强国内外教学交流合作，拓展师生对外交流渠道，有计划地组织师生进行交流访学，邀请国内外高校、组织机构专家学者参与专业建设，协同培养人才，引进国内外优质教育资源，开拓师生视野、增长师生见识，培养具有开放胸襟、包容情怀、国际视野的教师和学生。</p> <p>2.建设内容：</p> <p>（1）深化国际合作：加大与境内外高水平大学和国际机构组织的交流与合作，积极推进教师互派、学生互换、学分互认，探索联合培养人才机制与方式。</p> <p>（2）推进协同育人：积极探索与社会资源协同育人机制，推动与地方政府、基层社区、企业事业单位、助残社会组织开展广泛合作，联手共建专业、协同育人。</p> <p>（3）扩大校校合作：与国内知名高校建立良好合作关系，邀请国内知名教授、学者担任本专业特聘教授与客座教授，定期来本专业讲学、进行专业建设指导、开展联合培养人才等系列活动。积极参加全国性教学交流研讨会，争取承办全国性教学交流研讨会。</p> <p>3.预期成果：</p> <p>（1）建立良好的境内外合作交流机制，选拔优秀教师到境内外知名大学访学进修 1 人/年，大力推进江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设培育工作。</p> <p>（2）邀请行业专家交流研讨 2-4 人/年，开展合作交流专业共建活动不少于 2 次/年。</p> <p>（3）邀请境内外高水平大学知名教授学者担任专业特聘教授与客座教授，开展讲学研讨不少于 2 次/年；教师参加全国性教学交流研讨会人均 1 次/年；争取承办或协办 1 次区域性或全国性教学交流研讨会。</p>	<p>1.建立良好的境内外合作交流机制，先后选拔 6 名优秀教师到马来西亚沙捞越大学研修交流，先后有 4 名教师到马来西亚、菲律宾、挪威、芬兰等国高校访问交流，组织 20 名学生参加韩国拿撒勒大学 KNU 韩国语教室项目学习，江苏省高校国际化人才培养品牌专业建设培育工作有效推进。</p> <p>2.每学期结合教学科研工作邀请残联系统、行业企业专家交流研讨不少于 2 次，每年联合中国助残志愿者协会、南京市老年学会以及专业实践基地相关单位开展合作交流共建活动不少于 2 次。</p> <p>3.邀请新西兰梅西大学迟晶教授、美国佛罗里达州杰克逊维尔大学徐文英教授、残疾人事业发展研究会关信平会长、清华大学无障碍发展研究院邵磊院长、兰州大学残疾人事业发展基地焦若水教授等境内外高水平大学知名教授学者开展专题讲座累计达 65 次；教师参加马工程教材课程建设、课程思政建设、智慧课程建设、实践教学建设、师德师风专题等全国性教学交流研讨、培训累计 160 余人次，人均大于 1 次/年；先后承办或协办区域高质量发展论坛、高等教育学会教育评估分会、无障碍学术论坛等区域性或全国性教学交流研讨会 5 次。</p>	
--------------------	---	---	--

<p>7.教育教学研究与改革</p>	<p>1.目标任务：加强专业建设规范，确保专业人才培养达到国家质量标准要求；加强教育教学研究，争取省部级教改立项；深入推进教育教学改革，发表高水平教学研究论文；稳步推进人才培养模式改革，提升学生就业竞争力；服务江苏经济社会发展，为地方政府提供决策咨询。</p> <p>2.建设内容：</p> <p>（1）加强教育教学研究：围绕残疾人事业管理专业特色发展实际教学面临问题，开展教改项目研究与实践。</p> <p>（2）开展教学模式改革：积极开展教学方法改革，充分运用现代新媒体技术，提高教学效率、效果。</p> <p>（3）教学改革成果与推广：深化教育教学改革，发表高水平教学研究论文，积极参加省级及以上教学成果奖申报。</p> <p>（4）服务国家、地方发展：积极为地方政府提供决策咨询。</p> <p>3.预期成果：</p> <p>（1）围绕残疾人事业管理特色发展实际问题，开展教改研究与实践，培育省级教改项目 1 项。</p> <p>（2）开展教育教学改革研究，争取校级以上立项 4-6 项。</p> <p>（3）发表教学研究论文 3 篇，申报校级教学成果奖不少于 2 项，培育省级教学成果奖项目 1 项。</p> <p>（4）依托江苏省共享发展基地，服务江苏经济社会发展，为地方政府提供决策咨询报告 2 份/年。</p>	<p>1.围绕专业发展实际教学面临问题，开展教改研究与实践，立项教育部产学研协同育人教改项目 4 项。</p> <p>2.开展专业教学模式改革研究，立项校级及以上教改立项 12 项。</p> <p>3.结合教学改革实践，教师发表课程思政、双语课程建设、智慧课程建设、创新创业教育、学科竞赛等相关教学研究论文 8 篇，申报校级教学成果奖并获二等奖 2 项，培育“残疾人事业管理特色人才培养模式创新与实践”省级教学成果奖项目 1 项。</p> <p>4.依托江苏省共享发展基地，服务江苏经济社会发展，为地方政府提供残疾人就业、无障碍环境建设、养老服务、特殊教育等领域决策咨询报告 2 份/年。</p>	
--------------------	--	--	--

四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入金额	使用金额								经费使用率（%）
			强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	教师发展与教学团队建设	课程教材资源开发	实验实训条件建设	学生创新创业训练	国内外教学交流合作	教育教学研究与改革	小计	
公共事业管理	财政投入资金	93	37.69	28.87	1.77	0.41	1.82	13.29	9.15	93	100%
	学校自筹资金	100.59	32.22	5.91	35.5	1.27	1.93	20.08	3.68	100.59	100%

财务部门负责人（签字）

学校财务管理部门（公章）

五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：跨校协同共建虚拟教研共同体 打造残疾人事业发展方向育人新范式

创新做法：

(1) 构建"1+N+X"协同机制：以我校教研室为主体，联合兰州大学、江苏大学等多所高校及江苏省残联、南京市残联，组建跨学科教研团队，形成“理论研讨-实践开发-应用反馈”闭环体系。

(2) 创新模块化课程共建模式：开发“需求调研+项目策划实施+评估优化”三大课程模块，采用“双师联席备课-多校协同授课-行业专家评课”的云端教研方式。

(3) 搭建数字孪生教研平台：建成无障碍环境评估虚拟仿真实验室、教学资源共享库，实现残疾人事业管理场景云端还原与教学资源动态更新。

显著成效：

建成全国首个残疾人事业管理方向课程群，新增国家级一流课程 1 门、省级一流课程 1 门，建设省重点教材 1 部，开发虚拟仿真项目 1 项，立项教育部产学研协同育人教改项目 4 项。近三年专业学生获省级以上学科竞赛创新奖 50 项，毕业生对口就业率提升至 95%以上。

案例二：标题：跨界协同构建产教融合共同体 赋能残疾人事业高质量发展

创新做法：

(1) “政-校-行-企”四方协同机制：联合残联、残疾人服务机构及科技企业，打造“残疾人服务产教联合体”，形成“需求共研—课程共建—人才共育—服务共推”的闭环链条。依托虚拟教研室，实现高校、机构资源互通，开发残疾人事业管理模块化课程。

(2) “双导师+场景化”育人模式：引入行业专家担任实践导师，与校内教师组成“双师团队”，共建专业实训平台，还原无障碍环境等真实场景，开展“项目化”实践教学。

(3) 动态化专业适配机制：联合实践基地、用人单位，建立专业课程动态调整机制，开展前沿专题方向，实现人才培养与产业需求精准对接。

显著成效：

育人质量显著提升：近三年学生获全国残疾人服务相关创新大赛奖项 16 项，近年来就业率超 95%。

产教资源高效整合：建成省级产教融合型品牌专业，校社企联合开展横向项目合作 16 项。

社会影响力持续扩大：案例入选省典型案例，获《新华日报》专题报道。

六、专业负责人意见

认真落实江苏省品牌专业建设相关要求，明确建设目标，落实建设责任，积极调配各种资源支持专业建设，已全面完成《项目任务书》提出的各项任务。

专业负责人签名：

年 月 日

七、学校审核意见

校长签名：

(公章)