

# 江苏高校品牌专业建设工程二期项目 立项建设专业验收报告

高 校 名 称 : 南京特殊教育师范学院 (公章)

专 业 名 称 : 教育技术学

专 业 代 码 : 040104

立 项 时 间 : 2022.08

建 设 类 别 :  省品牌       省特色  
 省产教融合型 (含培育点)

专 业 负 责 人 : 昂 娟

省教育厅制  
2025 年 3 月

## 填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2. 2025 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日起至 2025 年 3 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3. 省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量标准为“ I + II+X”。“ I ”代表国家级成果，至少应完成 1 项；“ II ”代表省级成果，至少应完成 2 项；“ X ”代表国家专业认证。

4. 标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5. 文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

## 一、专业建设总体情况

(一) 专业现状			
所在院系名称	人工智能学院	专业类	教育技术学
专业总学分	171	专业总学时	2728
实践教学环节学分占总学分比例	35.01%	本专业教授给本科生上课比例 (%)	100%
近三年招生人数	2022 年: 47 人	2023 年: 47 人	2024 年: 0 人
近三年本科毕业生论文合格率	2022 年: 100%	2023 年: 100 %	2024 年: 97.4 %
近三年毕业生就业去向落实率	2022 年: 88.89 %	2023 年: 95.45%	2024 年: 92.11%
(二) 总体自评价			
<input checked="" type="checkbox"/> 任务完成 <input type="checkbox"/> 任务基本完成 <input type="checkbox"/> 任务未完成			
<p>请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自评价结论的理由(不超过 200 字)。</p> <p>教育技术学专业在省级特色专业建设中全面完成建设目标，多项指标超额达成。标志性成果方面，超额完成了省一流课程、教材、教改项目等任务，并取得了显著的竞赛成绩和科研成果，彰显了学科的综合实力。分项目建设任务中，课程思政、教师发展、实验条件建设等方面也取得了优异成绩，尤其在创新创业、国际交流、学生竞赛等方面的成绩远超预期。通过以上成果，教育技术学专业在课程改革、教学质量提升、师生发展等方面均有显著进步，为后续深化改革、提升教育内涵奠定了坚实基础。</p>			
(三) 建设总体概述			
<p>包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等(不超过 400 字)。</p> <p>教育技术学专业聚焦立德树人，1 门课程入选江苏省课程思政典型案例，新增 5 门校级课程思政示范课程；师资建设成效显著，引进及培养教授 5 名，新增省级“青蓝工程”人才 3 人，实现双师型教师全覆盖；课程改革持续深化，《数据库原理及应用》获评省级产教融合型一流课程，出版特色教材《数据结构》，开展 5 门校级混合式教学课程；实践体系全面升级，建成省级“专创融合实验室”，拓展 6 家实践基地；学生创新能力突出，新增大创项目 30 项、“挑战杯”国赛铜奖等竞赛奖项 117 余项，孵化创业工作室 2 家，发表论文 11 篇；国际化进程加速，开展马来西亚学术交流，主办 EAI 国际会议，招收留学生 13 名；教改成果丰硕，获批教育部产学合作项目 4 项、省级教改项目 4 项，教学竞赛奖 11 项（国家级 2 项、省级 9 项）。存在的问题：2024 年暂停招生优化调整，师范专业二级认证尚未完成，高水平教改论文、省级以上教学成果奖与国家级科研项目需突破，国际合作深度有待拓展。</p>			

## 二、专业建设主要成果

(一) 师资队伍建设 1. 本专业教师队伍简介 (限填 5 位代表性教师)					
(1) 专业负责人					
姓名	昂娟	学历	硕士研究生	职称	教授
出生年月	1983 年 5 月	承担主要课程	《教育技术研究方法》《教育传播学》《教育技术学导论》《多媒体课件设计与开发》		
负责人简介 (100 字以内) 全面统筹专业发展, 明确建设措施, 优化课程体系。“双师型”教师, 多媒体应用设计师, 信息系统项目管理师, 获得省教学成果奖 2 项, 获得省级以上教师竞赛奖励 10 余项, 指导学生在国家级、省级学科竞赛中获奖百余项。					
(2) 专业骨干教师					
姓名	戴玥	学历	硕士研究生	职称	副教授
出生年月	1987 年 5 月	承担主要课程	《多媒体技术及应用》《多媒体平面设计》 《平面图像处理》		
教师简介 (50 字以内, 简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。) “青蓝工程”骨干教师, 主持多项省级课题, 发表多篇 SCI、核心论文, 教学竞赛获奖丰硕, 指导学生获奖丰硕。					
(3) 专业骨干教师					
姓名	张艳琼	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1982 年 11 月	承担主要课程	《现代教育技术》《数据结构》		
教师简介 (50 字以内) 省“333 工程”培养对象, “青蓝工程”骨干教师, 积极推进教学改革与创新, 多次荣获省级以上教学竞赛奖。					
(4) 专业骨干教师					
姓名	蒋小艳	学历	硕士研究生	职称	副教授
出生年月	1981 年 7 月	承担主要课程	《数字电路与逻辑设计》《信息技术课程与教学论》《教育技术前沿问题专题研究》		
教师简介 (50 字以内) “青蓝工程”骨干教师, 积极推进教改与创新, 主持教育部重点课题 1 项、厅级课题 5 项, 公开发表论文 30 余篇。					

(5) 专业骨干教师					
姓名	李明扬	学历	硕士研究生	职称	讲师
出生年月	1982年8月	承担主要课程	《教育电视节目编导与制作》《摄影技术与艺术》《微课制作与设计》		
教师简介（50字以内） 获省领航杯教师信息素养活动特等奖，省微课教学大赛获奖2项，指导学生获国家级奖项3项，省级奖项若干。					
2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。					
序号	入选教学相关团队和人才工程名称	入选时间	入选人/团队（限填3人）		
(二) 资源建设					
1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。					
序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注	
1	省级创新创业实践教育中心“专创融合实验室”	创新创业教育实践基地	2022年10月		
2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。					
序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注	
1	《数据库原理及应用》	产教融合型一流课程	省级	陈向东	

3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。

序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人

### （三）教学成果

1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。

序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注

2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。

序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	《基于 J2EE 的特殊儿童评估系统设计与实现》	江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）	2024 年 10 月	张丽雯

### （四）其他成果

其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。

- 《益桔--助力西部返乡支教团队的引领者》获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖（指导教师：樊琬、李宏伟）；
- 省级特色专业建设期以来，学生在中国大学生计算机设计大赛、中国好创意大赛、蓝桥杯大赛、睿抗机器人开发者大赛、全球校园人工智能算法精英大赛等赛项中获得国家级奖项 30 项；
- 教师在全国高校数字创意教学技能大赛中获得一等奖和二等奖各 1 项（张艳琼、戴玥）；
- 教师在全国教师信息素养提升实践活动中获得创新作品 1 项（张艳琼）；
- 教师作品在第六届智能教育论坛评选为全国优秀案例（吴志霞、陈仲珊）。

### 三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1. 强化立德树人根本宗旨(含课程思政)	<p>1. 实时调整人才培养方案相关内容，制订2023级人才培养方案。</p> <p>2. 力争立项校级“课程思政”示范专业1个、校级“课程思政”示范教学团队1-2个、校级“课程思政”立项示范课程2-3门，并择优选择一门冲击江苏省课程思政示范课程。</p>	<p>1. <b>完成</b>。2023年6月完成了2023版教育技术学专业人才培养方案修订工作。</p> <p>2. <b>完成</b>。2024年，入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位；获批1个校级“课程思政”教学团队《信息技术基础》，获批5门校级“课程思政”示范课程（《数字逻辑》《数据结构》《数据库原理及应用》《计算机网络》《教育传播学》），其中《教育传播学》入选2024年<b>江苏省课程思政典型案例</b>。</p>	
2. 教师发展与教学团队建设	<p>1. 培养或引进1~2名高层次教育教学骨干教师。</p> <p>2. 有计划地培养1~2名青年教师在职攻读博士学位。</p> <p>3. 选派1~2名高学历、具有较高理论水平的青年教师到境内外知名企业、学校，进行实践技能和职业素养培训。</p> <p>4. 鼓励教师申报省级“青蓝工程”培养对象。</p> <p>5. 鼓励教师申请“双师型”教师资格及行业资历，力争双师型教师比例达到100%。</p> <p>6. 力争建设校级优秀教学团队1-2个。</p>	<p>1. <b>超额完成</b>。培养教授3名（张居晓、陈仲珊、张艳琼），引进教授2名（刘艳菊、昂娟）。</p> <p>2. <b>完成</b>。培养1名青年教师在职攻读博士学位（严家佳）。</p> <p>3. <b>完成</b>。选派李明扬赴镇江市外国语学校挂职；选派刘艳菊赴新西兰奥克兰大学访学。</p> <p>4. <b>完成</b>。获批“青蓝工程”省级人才2人（戴玥、崔艳），获批“333工程”省级人才1人（张艳琼）。</p> <p>5. <b>完成</b>。胡作进、陈仲珊、张居晓、王兵、昂娟、蒋小艳、张艳琼、戴玥、吴志霞、陈向东、王立平、杨君、相林、韩雪等教师通过“双师型”教师认定。</p> <p>6. <b>完成</b>。2024年，立项2项校级虚拟教研室：《数学建模课程虚拟教研室》（王兵），《数据库课程虚拟教研室》（陈向东）。</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
3.课程教材资源开发	<p>1.建设校级精品在线开放课程、一流课程1-2门，择优推荐1门冲击省级精品在线开放课程、一流课程。</p> <p>2.力争出版专业教材1~2部，择优推荐1门冲击省级教材。</p> <p>3.开展混合式教学课程2~3门。</p>	<p>1.<b>超额完成</b>。获批6门校级一流课程：《多媒体平面设计》、《数字逻辑》《数据库技术基础》《高等数学》《计算机网络虚拟仿真综合实验》《人工智能教育应用》《现代教育技术》；<b>获批1门省级产教融合型一流课程</b>：《数据库原理及应用》。</p> <p>2.<b>完成</b>。2022年，专业教材《C#面向对象程序设计案例教程》获批江苏省“十四五”首批职业教育规划教材（陈向东）；2022年，出版省级专业教材《数据结构》（陈仲珊）。</p> <p>3.<b>超额完成</b>。5门课程开展混合式教学：《多媒体平面设计》、《多媒体技术及应用》《数据库原理级应用》《教育技术前沿问题专题研究》《现代教育技术》。</p>	
4.实验实训条件建设	<p>1.完善实践教学体系，完善省级创新创业实践教育中心1个。</p> <p>2.新增1-2家以上校外实习实践基地，开展校内讲座、校外课程实践、毕业实习、就业等方面的深度合作，力争立项产学合作协作育人项目3-5项。</p>	<p>1.<b>完成</b>。2022年，新建省级创新创业实践教育中心“专创融合实验室”。</p> <p>2.<b>超额完成</b>。<b>新增校外实习实践基地6家</b>：南京市溧水特殊教育学校、中山小榄博华特殊教育学校、南京江宁人中人特殊儿童康复部、射阳县特殊教育学校、东台市特殊教育学校、盐城雨林个训康复融合中心；<b>获批教育部产学合作协作育人项目4项</b>：2022年合计2项，“应用型本科院校信息安全技术课程建设”（严家佳），“《编译原理》云端课程建设平台设计研究”（张居晓）；2024年合计2项，“计算机专业硬件课程整合与课程群建设研究”（刘艳菊），“基于产教融合的数据库原理及应用课程线上线下混合式教学改革”（陈向东）。</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
5.学生创新创业训练	<p>1.建设校级或以上大学生创新训练项目5~10项，力争孵化学生创业1项。</p> <p>2.力争学生在省级以上公开刊物发表教研论文2~6篇。</p> <p>3.学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项10项以上。</p> <p>4.校级优秀毕业论文1-3篇，力争省级优秀毕业论文1篇。</p>	<p>1.<b>超额完成</b>。新增大学生创新训练项目30项：省级重点项目4项，省级重点项目10项，校级项目16项；孵化学生创业工作室2家：南京益桔文化创意有限公司、南京梦码象科技有限公司。</p> <p>2.<b>超额完成</b>。23名学生参与教师科研课题研究；学生在省级以上期刊发表论文合计11篇。</p> <p>3. <b>超额完成</b>。共117项，国赛获奖30项，省赛获奖87项：“挑战杯”国赛铜奖1项、省奖3项；“互联网+”省奖2项；中国大学生计算机设计大赛国奖4项、省奖4项；中国好创意大赛国奖6项、省奖1项；蓝桥杯大赛国奖5项、省奖29项；睿抗机器人开发者大赛国奖2项、省奖3项；全球校园人工智能算法精英大赛国奖12项，省奖20项；全国高校数字艺术设计大赛省奖5项；大学生数学建模大赛省奖2项；“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛省奖7项；江苏省师范生教学基本功大赛三等奖4项；其他比赛省奖7项。</p> <p>5.<b>完成</b>。校级优秀毕业论文5篇，省级优秀毕业论文1篇。</p>	
6.国内外教学交流合作	<p>1.选派2~3名专业骨干教师赴一流高校进行交流或研修。</p> <p>2.举办或参加1~2次国际学术交流研讨会。</p> <p>3.争取5~8名学生的国际联合培养机会。</p>	<p>1.<b>完成</b>。2023年12月12日至16日，李贵希、樊婉、陈向东、王翔宇和戴玥赴马来西亚拉曼大学和沙撈越大学进行交流访问；2024年10月14日至10月20日，王兵、杨锴和朱思橙等赴马来西亚玛拉工艺大学交流访问。</p> <p>2.<b>完成</b>。2023年4月28日，和英国莱斯特大学联合举办第五届EAI多媒体技术与增强学习国际会议。</p> <p>3. <b>超额完成</b>。2024年招收13个国际留学生（马来西亚11个+赞比亚2个）。</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
7.教育教学研究与改革	<p>1.争取完成教育技术学师范专业二级认证。</p> <p>2.校级或以上教研教改项目 2~3 项。</p> <p>3.更新完善教学内容和课程体系。</p> <p>4.发表高水平教研教改论文 1 篇以上，校级或以上教学成果奖 1 项。</p> <p>5.教师获得省校级教学比赛、微课比赛等获奖 3~5 项。</p>	<p>1.待完成。正有序推进中。</p> <p>2.超额完成。省级教改项目 4 项，校级教改项目 6 项。  <b>省高校“高质量公共课教学改革研究”专项课题 2 项：</b>“融合结合”理念下普通师范院校信息技术基础课程教材研究（刘艳菊、张居晓）；“多元联动”打造‘创’为中心的应用型人才培养体系（陈仲珊）。  <b>省高校教育信息化研究重点课题 1 项：</b>数字化背景下特殊教育师范生信息化教学能力协同培养策略研究（范莉莉、张艳琼）；  <b>省高教学会教改课题 1 项：</b>融合知识图谱和智慧教学的教育教学生态建设与实践——以《现代教育技术》课程为例（刘艳菊、杨君）。</p> <p>3.完成。2023 年 6 月，完成 2023 版教育技术学专业课程教学大纲编制（修订）工作。</p> <p>4.完成。发表省级及以上教改论文 6 篇；2023 年度江苏省高等教育科学研究优秀成果奖二等奖 1 项。</p> <p>4.超额完成。共 11 项，国赛获奖项 2 项，省赛获奖 9 项：全国高校数字创意教学技能大赛<b>国赛 2 项</b>（一等奖、二等奖各 1 项）；江苏省高校微课教学比赛一等奖 2 项；江苏省师范院校智慧教学大赛二等奖 1 项；长三角智慧教学大赛一等奖 1 项；“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动赛特等奖 1 项，二等奖 3 项；未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛江苏赛区一等奖 1 项。</p>	<p>根据学校统一部署，正有序推进教育技术学师范专业认证</p>

#### 四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入金额	使用金额								经费使用率（%）
			强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	教师发展与教学团队建设	课程教材资源开发	实验实训条件建设	学生创新创业训练	国内外教学交流合作	教育教学研究与改革	小计	
教育技术学	财政投入资金										100%
	学校自筹资金	40.8	0.268	13.135433	2.726975	2.3658	9.389065	5.67355	7.241177	40.8	100%

财务部门负责人（签字）

学校财务管理部门（公章）

## 五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

### 案例一：以赛促学，提升创新实践的培养效果

本专业深度融合“以赛促学”育人模式，系统构建“竞赛驱动、分层培养、多维赋能”的创新实践体系。实施“全面覆盖+分类指导”策略：面向低年级学生，普及赛事规则与基础技能；针对高年级学生按“数字创意设计”“AIGC”“编程”等方向分组，结合赛事特点定制专项培训方案，强化技术应用与团队协作能力。同时，创新“赛课融合”机制，将“蓝桥杯”编程赛题转化为数据结构课程实训模块，将“人工智能数码艺术大赛”作品要求嵌入平面设计课程考核，推行“获奖成果计入学业评价”等激励政策，激发全员参与热情。近三年累计斩获国奖 30 项、省奖 87 项。这些成就充分展示了在学生创新实践能力培养方面的成效，也证明了“以赛促学”模式的有效性。

### 案例二：以赛促教，锻造高水平教学创新团队

本专业以“教学竞赛”为抓手，构建“研-赛-用”三维联动的教师发展体系。一是组建教学创新团队，围绕数字创意、智慧教育等方向，开展“靶向式”课程设计能力培训，将竞赛评分标准分解为“教学创新力”“技术融合度”“课程思政渗透率”等核心指标，反向推动课堂教学改革。二是建立“分层进阶”备赛机制，针对赛事特点，开发“课程重构工作坊”“微课开发工具箱”等资源，通过模拟演练、专家点评提升教师信息化教学水平。三是推行“竞赛成果转化”机制，将获奖微课、教学设计方案纳入校本资源库，推动优质资源向日常教学渗透。近三年累计获教学类竞赛国家级奖项 2 项、省级奖项 9 项。学生评教满意度高，印证了教学改革对学习体验的提升。

### 案例三：以访促融，提升国际化办学水平

本专业发挥学校国际基因，积极推进国际化办学。代表团先后两次访问马来西亚多所大学，与拉曼大学和沙捞越大学，就学生交换、学分互认、联合科研等达成合作意向；师生研学团赴玛拉工艺大学开展学术交流，参与人工智能研讨、文化体验等活动，深化跨文化理解。两次访问聚焦三大特色：1.学科融合：将特殊教育与信息技术结合，展示 AI 辅助残障学习的创新成果；2.双向赋能：通过学分互认、联合课题等机制，提升师生国际竞争力；3.文化传播：在学术交流中融入中华传统文化展示，促进文明互鉴。成果包括签订多项学生培养合作协议，推动联合研究项目立项，学生国际视野显著拓宽，彰显了本专业“技术+特教+国际化”的培养模式，为特殊教育数字化转型提供示范。

## 六、专业负责人意见

自教育技术学专业获批省级一流专业建设点以来，本专业严格遵循《项目任务书》的建设规划，以《信息采集表》和《建设方案》为实施蓝本，在学院党政领导班子的正确指导与大力支持下，全体专业建设团队凝心聚力，扎实推进专业内涵式发展，圆满完成既定建设目标。

专业负责人签名：

年 月 日

## 七、学校审核意见

校长签名：

(公章)