附件1

2017年度教学改革研究课题项目指南

**1. 人才培养模式创新与实践**

1-1．应用型本科人才培养模式改革与创新

1-2. 基于职业（行业）标准的人才培养模式改革与创新

1-3．基于交流（交流生或交换生）制度的人才培养模式改革与探索

1-4. 大学生创新（创业）教育研究与实践

1-5. 第一课堂、第二课堂相融合的育人模式研究\*

1-6. 传统文化传承背景下的高校育人模式研究\*

**2. 专业建设与课程体系改革**

2-1. 特殊教育专业师范认证标准研究\*

2-2. 基于认证标准的师范类专业建设研究与实践

2-3. 课程体系整体优化的研究与实践

2-4. 模块化课程体系（特教类、康复类等）构建与实践\*

2-5. 基于专业的大学生创新创业课程体系建构与实践

2-6. 传统文化传承背景下专业人才培养课程体系的改革与实践\*

**3.教学内容更新与教学方法改革研究**

3-1. 公共基础课程教学改革与实践\*

3-2. 通识教育课程的创新与实践

3-3. 教育、心理、教学法等师范类课程教学改革与实践\*

3-4. 慕课、微课建设与应用研究

3-5. 在线开放课程建设与应用研究\*

3-6. 教学资源库和试题库建设与应用

3-7. 案例式、启发式、探究式等教学方法在课程中的应用与实践

3-8. 基于数字共享资源的教学模式改革与实践\*

3-9. 基于移动互联网络环境的学习模式探索与实践

3-10.线上线下混合式（翻转课堂等）教学模式探索与实践\*

3-11. 基于爱课程校园端的教学改革探索与实践\*

3-12. 双语课程教学研究与实践\*

**4.实践育人的研究与实践**

4-1. 实践教学模式（医学类临床实践、特殊教育康复实践等）改革与创新\*

4-2. 专业课程实验课程体系的整合与优化

4-3. 综合性、设计性、创新性实验课程内容开发与应用\*

4-4. 实验教学内容与方法改革\*

4-5. 虚拟仿真技术在实验教学中的运用与实践

4-6. 加强实验室教学资源开放机制的研究与实践\*

4-7. 加强实验教学师资队伍建设的研究与实践

4-8. 基于项目驱动的实践体系建构与应用

4-9. 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究

4-10. 残疾大学生参与非遗传承项目的研究与实践\*

**5.教学管理与教学质量保障体系研究**

5-1．基层教学组织教学管理效率提升策略研究

5-2. 多方参与的质量评价体系构建与应用

5-3．本科生毕业设计（论文）质量提升策略研究与实践\*

5-4. 构建知识、能力、素质相结合的学生评价体系

5-5．多样化的教学评价模式改革与实践\*

5-6. 基于过程性考核的教学评价模式改革与实践\*

5-7. 学生综合能力（创新能力）评价体系的研究与应用

5-8. 互联网+背景下学生评教的综合改革与实践研究\*

**6.教师教学素质提升研究与实践**

6-1．以教学为中心的教师评价与管理机制创新研究

6-2．教师课堂教学能力、实践能力提升路径的研究与实践\*

6-3．提高教师教学发展中心内涵建设的研究与实践

6-4. 专业课、公共基础课教学团队建设的研究与实践\*

6-5. 建立健全教师实践锻炼制度的研究与实践

**注：标\*者为学校重点支持的研究项目**

**卓越计划专项课题**

7-1.“学科+特教”型卓越人才教育培养计划的研究

7-2.校、校（医）联合培养卓越特殊教育教师的路径及模式研究

7-3.基于卓越人才培养的实践育人模式构建与应用

7-4.卓越班双语教学示范课的建设与研究

7-5.案例式、启发式、探究式等教学方法在卓越班××课程中的应用与实践

7-6.基于移动互联网络环境的学习模式在卓越班××课程中的探索与应用

7-7.线上线下混合式学习在卓越班××课程中的探索与实践

7-8.基于过程性考核的教学评价模式在卓越班××课程中的实践

7-9.卓越班学生多样化的教学评价模式改革与实践

7-10．本科生（卓越班学生）导师制的研究与实践

**融合教育专项课题**

8-1.高等融合教育人才培养模式研究

8-2.融合教育模式下教学内容与教学方法改革

8-3.残疾大学生公共基础课教学内容及教学方法改革

8-4.残疾（听障、视障等）大学生学业成绩考核的改革与实践

8-5.针对残障融合大学生的多样化教学评价模式改革与实践

8-6.针对残障融合大学生的帮扶制度创新与实践

8-7.残疾大学生就业能力提升路径研究