


## 南京特殊教育师范学院毕业论文（设计）指导记录

题目		融合学校建设案例研究				
学生姓名			学号		专业	小学教育
第一指导教师				职称		
第二指导教师				职称		
日期		指 导 内 容				指导教师签字
2021-09-12		指导方式：毕设系统, QQ 指导记录：选题交流 指出问题：研究可行性有问题。尤其是研究方法，怎样才能获取关于认同感的大量数据。尤其是研究方法，怎样才能获取关于认同感的大量数据调查哪些人？调查多少人？这个有没有设想如何保证调查的可行性，和对问题揭示的普遍性。这些都要考虑一下。范围？一所学校，一个区域，一个城市，一个省份，还是全国呢？调查可信度不高那就没有意义。 解决方案：一所学校无法反映出可信度，所以说这个选题比较空，缺乏可行性。可以选择有关融合学校方面来研究。				 所教都名
2021-10-10		指导方式：毕设系统, QQ 指导记录：下达任务书阶段。 告知任务书的基本内容如何进行填写，根据表格内容，完成相应填写的初稿。同时指出了参考文献的要求，罗列 10 项以上，还要严格按照标准格式要求来写。最后确定任务书。 老师指出了毕业论文的主要要求：1. 理论研究。文献阅读，学习和吸取经验。 2. 实践研究。深入课堂教学，把握调整效果。 3. 总结反思。				
2021-11-28		指导方式：毕设系统, QQ 指导记录：开题报告交流 问题：问题比较多。要注意起来，尽快修改。具体修改意见在批注里。另外，请务必注意格式规模，按照模板来。不要出现很多的格式错误。另外，前面部分的修改仍然很粗糙，研究目的的表述依然很空，要和你的研究主题高度契合，不要空谈融合的目的。研究意义也存在同样问题。国内外研究现状，对国内的梳理太笼统。 解决问题：将国内研究现状仔细梳理，细谈研究目的与研究意义并且修改，字体格式按照标准修改。				
2021-12-04		指导方式：QQ 指导记录：开题报告交流 问题：融合学校建设，不是融合教育建设。融合教育是一个大的				

所有指导教师签字都手写签名

	研究领域，融合学校只是其中一部分，是普通学校的变革。请仔细通读全文，对语句表达进行斟酌，不要出现语病。其他小问题见批注。解决问题：关于融合学校的一些理论研究，要多从中国知网搜集。全纳学校也是融合学校。	
2022-01-18	指导方式：电话, 其它 指导记录：论文初期线上交流 指导：近期准备召开一个线上毕业论文指导会议。请每位同学把你的论文进展情况做个梳理，包括现在的研究进度，预期的初稿完成时间等，准备 5 分钟左右的论文汇报，需要清晰的陈述这些问题。老师对每个人论文撰写进度，以及写论文过程中遇到的问题都进行了交流指导，对每位同学论文初稿预期完成时间有了大概了解。	
2022-03-10	指导方式：现场指导 指导记录：面谈毕业论文进展情况 指导：询问论文初稿的完成进度。陈述毕业论文初稿完成情况以及遇到的问题或者数据分析中遇到的困难。 问题：论文撰写即将完成，还需要对照论文标准格式对论文的排版以及字体格式等加以修改。	
2022-03-15	指导方式：QQ 指导记录：中期检查表指导 问题：当前的主要工作，尽量要围绕毕业论文具体的研究内容来写。 解决方法：1. 与指导老师交流讨论。2. 利用结余时间翻阅相关论文资料，理清写作逻辑思路，提高文章关联性。3. 按计划完成论文撰写。	
2022-04-09	指导方式：毕设系统, QQ 指导记录：论文草稿修改阶段： 论文整体上依然存在很大问题，需要修改。内容单薄，没有支撑点。整篇论文观点很难成立。格式出现诸多问题。 1. 发展现状内容单薄，没有揭示出现状。 2. 分析存在问题内容没有写到点上。 3. 摘要要聚集主要研究过程、研究观点和结论。 4. 绪论要精减，需要把握重点。	
2022-05-02	指导方式：毕设系统, QQ 指导记录：论文草稿修改阶段。 告知论文修改出现的问题： 1. 对现状的研究不够深入、缺乏依据；对问题的梳理过于浅显；建议部分没有针对性。 2. 文章中诸多处格式错误。 3. 语句表达诸多错误。 具体见批注版，请务必认真修改！	