

南京特殊教育师范学院学生毕业论文（设计）任务书

学 院	特殊教育学院		专 业	小学教育（师范）	
学生姓名		学号	1182102093	班级	特教 1807
提交论文 初稿时间	年 月 日				
第一指导教师			第二指导教师		
论文（设计） 题目	融合学校建设案例研究				
毕业论文 （设计） 主要内容	<div style="padding: 10px;"> <p>一、融合学校建设的意义</p> <p>二、南京晓庄学院第一实验小学融合教育建设现状</p> <p>1. 南京晓庄学院第一实验小学融合教育的基本情况</p> <p>2. 南京晓庄学院第一实验小学融合教育教学模式</p> <p>3. 南京晓庄学院第一实验小学融合教育课堂实施的现状</p> <p>4. 南京晓庄学院第一实验小学资源教室及师资分配</p> <p>三、南京晓庄学院第一实验小学融合教育建设中存在的问题</p> <p>1. 融合教育开展中师资力量分析</p> <p>2. 融合教育实施课程的类别与课程的内容分析</p> <p>3. 家校合作及各方包容性分析</p> <p>4. 个别化教育计划及学生评价分析</p> <p>四、对策与建议</p> <p>根据分析出来的问题，结合实际情况提出相关建议。</p> </div>				

这里的日期填写主要要求里提交初稿的日期

字体小四、行距根据实际情况进行调整，但是要统一，首行空两格，参考文献左对齐，按照论文撰写排版规范中不同参考文献的要求进行调整，整体看起来要美观整齐。

<p>毕业论文 (设计) 主要要求</p>	<p>1. 能够围绕晓庄学院第一实验小学的融合教育现状, 进行深入分析, 形成关于这所小学融合教育发展整体的准确把握和认识。</p> <p>2. 对问题的分析务必要建立在对现状充分把握的基础上。</p> <p>3. 在前期研究准备阶段, 可做一些国际研究资料的梳理, 比较和吸取国外融合学校建设的理论和相关研究。</p> <p>4. 论文字数不少于 8000 字。</p> <p>5. 进度要求:</p> <p>2021 年 11 月 30 日前 完成并提交开题报告</p> <p>2022 年 3 月 15 日前 完成并提交论文初稿</p> <p>2022 年 4 月 30 日前 完成并提交论文定稿</p>
<p>毕业论文 (设计) 目标</p>	<p>1. 运用文献分析法, 收集关于融合学校建设方面的文献资料, 对搜集到的资料进行归纳与分析, 提取出对本研究具有价值的综述内容。</p> <p>2. 运用课堂观察法, 选取南京晓庄学院第一实验小学作为研究对象, 进行实地观察与分析, 形成系统的一手研究资料。</p> <p>3. 通过对南京晓庄学院第一实验小学融合教育建设现状的分析, 探讨南京市晓庄学院第一实验小学融合教育建设中存在的问题, 提出对策或建议, 同时形成关于融合学校建设的经验和认识。</p>
<p>参考文献</p>	<p>[1]谈秀菁. 加强融合教育队伍建设, 提升融合教育专业水平[J]. 现代特殊教育, 2021, (05):30-34.</p> <p>[2]谷芳. 西方特殊教育的历史逻辑和理论经验与启示借鉴——基于全纳教育模式[J]. 科技资讯, 2019, (31):60-64.</p> <p>[3]于素红. 上海市普通学校随班就读工作现状的调查研究[J]. 中国特殊教育, 2011, (04):101-104.</p> <p>[4]郭歆. 特殊教育学校设计探索和实践——以厦门海沧特殊教育学校为例[J]. 福建建材, 2019, (02):98-100.</p>

	<p>[5]余丽,冯帮.近二十年我国资源教室的研究现状及建议[J].中国特殊教育,2017,(08):112-115.</p> <p>[6]江小英,牛爽爽,邓猛.北京市普通中小学融合教育基本情况调查报告[J].现代特殊教育,2016,(14):88-91.</p> <p>[7]徐文俊.关于特殊儿童在普通小学接受教育的公平性探讨[J].文学教育(上),2014,(04):154-160.</p> <p>[8]苏伶俐.探究融合教育在普通学校的实践模式—以中山市东区水云轩小学为例[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2019,(10):200-205.</p> <p>[9]戚克敏.随班就读的政策发展及其分析[J].教育导刊,2010,(02):45-51.</p> <p>[10]柏应娟.学校家庭教育工作的探索与研究[J].华夏教师.2018,(04).56-60</p> <p>[11]王江.陪读性迁移:城乡教育资源分配不平等的表现[D].吉林:吉林大学,2006.</p> <p>[12]李琳.培智学校家庭陪读研究[D].四川:四川师范大学,2019.</p> <p>[13]Cervone B T, O'Leary K. A Conceptual Framework for Parent Involvement[J]. Educational Leadership, 1982, 40(2): 48—49.</p> <p>.....</p>
学院审核 意见	<p>同意</p> <p>教学院长签名（盖章）：</p> <p>年 月 日</p>