

南京特殊教育师范学院

毕业论文（设计）评阅教师意见表

学 院	教育科学学院		专业	学前教育（师范）	
学生姓名		学号		班级	学前 1802
第一指导教师			职称		
第二指导教师			职称		
论文（设计） 题目	幼儿园新手教师班级管理策略的现状研究				
评分细则					
评价项目	评价标准			满分	评分
选题质量	选题符合专业培养目标,达到科学研究和实践能力培养目的。题目难度适中,有一定的理论或实际价值。			20	16
文献资料利用能力	能独立地利用多种方式查阅中外文文献;能正确翻译外文资料;能对资料进行分析、综合、归纳整理。			10	7
研究能力	能较好地理解课题任务;研究方案设计合理;有较强的动手能力、分析能力和数据处理能力;能综合运用所学知识发现与解决实际问题。			20	16
论文（设计） 格式	行文流畅,版面清晰,术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献规范,符合学校规定。			20	15
创新能力	工作有创新;对前人工作有改进或突破;有独到见解。			10	9
论文（设计） 质量	构思新颖,思路清晰,结构合理,论证充分,逻辑性强,资料翔实,论述层次清晰;设计（论文）结果有一定的学术或应用价值。			20	17
论文（设计）是否可以提交答辩: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				总分	100
<p>评阅意见:</p> <p>根据专业特点选择论题,研究幼儿园新手教师班级管理策略,有一定的实用价值。阅读了相关文献,分析了国内研究现状,但缺乏对国外研究的分析。论文结构合理,资料比较丰富,有一定的策略分析,也有策略的建议,运用所学知识初步的分析与解决问题。论文在形式上的问题比较多,如,引用观点作注的格式不符合学校要求,有好几段文字有重影,首行缩进问题等。修改后,同意答辩。</p> <p>评阅教师签名:</p> <p>2022 年 05 月 01 日</p>					80