附件1

2018-2019学年第二学期开放实验项目一览表

| **序号** | **开放实验项目名称** | **指导教师** | **学时** | **学分** | **参与人数** | **所属**  **学院** | **所属**  **实验室** | **适用对象** | **先修课程** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 人力资源管理实验—雇佣和选拔过程中的要点 | 林雅嫱 | 12 | 1 | 15 | 管理  学院 | 社会工作多功能实验室 | 全校学生 | 人力资源管理 |
| 2 | 职业生涯规划与评估 | 范莉莉 | 12 | 1 | 15 | 管理  学院 | 社会工作多功能实验室 | 全校融合教育学生 | 无 |
| 3 | 创业者沙盘模拟实验 | 康丽 | 12 | 1 | 15 | 管理  学院 | 公共事业管理实验室 | 管理学院学生 | 管理学 |
| 4 | 公益创投项目的创意与论证 | 梁子浪 | 12 | 1 | 15 | 管理  学院 | 社会工作多功能实验室 | 三年级（公共管理类、特殊教育类、康复教育类、学前教育类） | 无 |
| 5 | BioRescue人体平衡系统的测试与运用 | 张秀伟 | 12 | 1 | 10 | 康复科学学院 | 运动治疗实验室 | 康复治疗学专业本科二年级及以上学生 | 功能解剖学、人体运动学、康复功能评定 |
| 6 | 姿势评估与矫正 | 徐东晨 | 10 | 1 | 10 | 康复科学学院 | 传统康复治疗实验室 | 康复治疗学专业三年级学生 | 人体解剖学、功能解剖学、康复功能评定、运动治疗 |
| 7 | 基于VR和AR技术运用的特殊儿童作业治疗实验 | 张鸿嫣 | 12 | 1 | 10 | 康复科学学院 | 虚拟仿真OT实验室 | 康复治疗学、康复治疗技术专业学生 | ICF理论与方法 |
| 8 | 基于VR和AR技术运用的孤独症儿童的社交训练 | 张鸿嫣 | 12 | 1 | 10 | 康复科学学院 | 虚拟仿真OT实验室 | 康复治疗学、康复治疗技术专业学生 | ICF理论与方法 |
| 9 | 数字三维可视化人体解剖实验 | 刘茜 | 12 | 1 | 10 | 康复科学学院 | 数字解剖实验室 | 康复治疗学一年级以上学生 | 人体解剖学、功能解剖学 |
| 10 | 手语沟通情境模拟实验 | 韩梅 | 6 | 0.5 | 15 | 特殊教育学院 | 手语技能实训室 | 手语翻译专业学生 | 国家通用手语、手语翻译概论 |
| 11 | 视力测量与评估实验 | 蒋建荣 | 10 | 1 | 15 | 特殊教育学院 | 视功能康复实验室 | 全校二年级学生 | 无 |
| 12 | 自闭症学生的评估实验 | 李晓庆 | 12 | 1 | 15 | 特殊教育学院 | 特殊儿童诊断与评估实训室 | 特殊教育、小学教育、学前教育 | 特殊教育概论、发展心理学、特殊儿童教育诊断与评估 |
| 13 | 蒙台梭利感官教具操作实训 | 嵇珺 | 6 | 0.5 | 10 | 学前教育学院 | 蒙台梭利实训室 | 学前教育和特殊教育专业本科生 | 教育学、儿童心理学 |
| 14 | 英语重音节律感知实验 | 徐琴芳 | 12 | 1 | 12 | 语言  学院 | 脑电实验室 | 英语专业 | 英语语音实践、英语语言学概论 |
| 15 | 普通话发音与辨正实验 | 吴月芹 | 8 | 0.5 | 12 | 语言  学院 | 普通话测试站 | 普通话水平未达到等级要求 | 普通话训练 |
| 16 | 计算机软硬件安装及基本维护 | 王乃和 | 12 | 1 | 10 | 数学与信息科学学院 | 计算机组装与维修实验室 | 全校学生 | 信息技术基础 |
| 17 | 摄像机的基本操作以及分镜拍摄 | 李明扬 | 10 | 1 | 10 | 数学与信息科学学院 | 摄影摄像实验室 | 全校学生 | 信息技术基础 |
| 18 | 多材料性装饰画制作实训 | 孙倩 | 6 | 0.5 | 15 | 美术  学院 | 画室 | 全校学生 | 简笔画 |

附件2

南京特殊教育师范学院学生进入开放实验室申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 学院 |  | | 专业 |  |
| 班级 |  | | 学号 |  | | 联系方式 |  |
| 开放实验项目  所属学院 | |  | | | 开放实验项目  所属实验室 | |  |
| 申请参与实验项目名称 | | | | | 实验项目指导教师 | | 实验学时 |
|  | | | | |  | |  |
|  | | | | |  | |  |
|  | | | | |  | |  |
| 申请理由：    申请人签字： 年 月 日 | | | | | | | |
| 项目负责人意见：  负责人签字： 年 月 日 | | | | | | | |
| 实验室所属学院意见：  负责人签字： 年 月 日 | | | | | | | |

说明：本表一式两份，报项目所属二级学院、教务处各一份。

附件3

实验项目选课确认表

学院： 填表日期：

实验室名称： 项目名称：

实验指导教师： 实际学生数：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生所在学院** | **专业** | **班级** | **姓名** | **学号** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

说明：

1. 每个开放实验项目理工科学生数不超过10人，文科学生数不超过15人，可以分多组进行。
2. 本表一式两份，在学生选课确认后报项目所属二级学院、教务处各一份。

附件4

南京特殊教育师范学院开放实验项目教学安排表

**2018—2019学年第二学期**

学院： 填表日期：

实验室名称： 项目名称：

实验指导教师： 实际学生数：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验内容** | **学时** | **每组人数** | **实验时间** | **实验地点** | **备注** |
| 1 |  |  |  | 第\_\_\_周,星期\_\_\_，第\_\_节~第\_\_节 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| **其他说明** | 分管院长（签名）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二级学院（盖章） | | | | | |

说明：本表一式两份，报项目所属二级学院、教务处各一份。