附件：实习大纲模板

## ××专业教育（或专业）实习大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： | 专业实习(或教育实习) |
| 课程编号： |  |
| 课程属性： | 集中性实践课程 | 时间安排： |  第×学期 |
| 学 分： |  |  学时（周数）： | ××周 |
| 适用专业： | ×××专业 |

一、实习目的 (小四号黑体，下同)

教育（专业）实习是师范生实践能力培养的重要环节，是对学生的政治思想、专业知识、业务水平、工作能力和身心素质进行综合培养的教学形式，也是全面检验和提高教学质量，培养合格人才的必要措施。特殊教育专业的教育实习通过在特教学校中的系统训练和实践锻炼，使学生在政治思想、业务能力等方面能得到全面提升，从而更加热爱特殊教育事业，能比较熟练地掌握各项特教技能，具备初步独立从事特殊教育工作的能力。

……

（小四号宋体，首行缩进2个字符，间距22磅）（下同）

二、实习内容和要求

**（一）教学工作实习**（小四号宋体，加粗。缩进2个字符，间距22磅）（下同）

内容：包括钻研教材、备课、编写教案、试讲、上课等主要教学环节，以及课后辅导、批改作业、评奖、成绩考核、组织课外学习活动等辅助教学环节。

要求：……。实习期间，实习生在教师指导下至少要编写10个新教案，教学课时不得少于15课时。

（说明：在“要求”部分，要结合本部分实习的内容，体现出一定的量化指标，下同）

**（二）班主任工作实习**

内容：在原班主任指导下，学习班主任工作的基本方法，掌握班主任工作的基本内容、特点，学会教书育人。

要求：……。

**（三）团队工作实习**

内容：在实习学校团委、少先队辅导员的指导下，了解和熟悉实习学校团队工作的经验和方法，初步体验在新的历史条件开展特殊教育学校学生工作的特点、规律和方法，加深对特殊教育学校学生工作的认识。

要求：……。

**（四）教研实习**

内容：对特殊教育学校或普通小学的基本情况、历史与现状的调查；对优秀教师的先进事迹、教书育人经验和教学方法的总结与研究；对教学对象的心理、生理特点、学习态度与方法，知识结构、智力水平与政治思想品德状况的调查与研究。

要求：……。

三、实习时间及阶段安排

**(一)实习时间**

按专业教学计划规定，实习时间为16周，安排在第七学期进行。

**（二）实习的阶段安排**

1.实习的准备阶段（校内实习阶段）

校内实习阶段主要包括：备课、说课、试讲等。学生应当在校外实习之前了解实习学校的教学进度和安排，在专业教师的指导下开展备课和说课工作。备课和说课工作可以小组的形式进行，也可以独立进行。学生在备课和说课之后，应当充分利用学校的微格训练室等实训专用教室，开展试讲工作。

2.校外实习阶段

（1）见习阶段：校外实习第一周通常为见习阶段。主要内容包括：听取实习学校介绍情况，与实习指导教师和指导班主任见面，了解年级和班级的情况；观摩课堂教学；观摩班级管理；继续编写并修改教案，开展试讲工作；教案需经指导老师签署意见后，方可在课堂中实施。

（2）实习阶段：第二周开始至实习结束为实习阶段。学生在指导教师的指导下，根据预订的教学计划和教学进度，开展实际的教学实习工作，同时开展班级管理实习和教研活动实习工作。

（3）总结阶段：实习最后一周。本阶段实习生除了按照实习计划继续开展课堂教学、班级管理、教研活动等工作外，原则上应该举行汇报课，邀请学院和学校指导教师、同组实习生观摩并研讨；及时做好各项实习材料的整理工作，撰写实习总结报告，并将有关实习材料提交给实习学校指导教师签署意见并由实习学校签章后，带回学校。

四、实习报告（作业）要求

实习结束后，如期完成实习报告。实习报告内容要求如下：

1.实习听课记录

2.实习教案

3.班主任实习工作计划

4.学生个别教育情况记录

5.主题班会或课外活动记录

6.教育调查记录

五、实习考核与成绩评定

学生教育实习成绩的评定分为两个部分，第一部分为学生校内实习成绩，占实习成绩的30%，由各学院指导教师打分。第二部分为学生校外实习成绩，占实习成绩的70%，由实习学校确定。

教育实习成绩评定采用优（90-100分）、良（80-89分）、中（70-79分）、及格（60-69分）和不及格（60分以下）五级记分。

六、参考书及相关资源

1.××主编.《×××》,××出版社,××年

2.××主编.《××××》,××出版社,××年

3.××网站：http://

4. ××网站：http://

……

|  |  |
| --- | --- |
| 执笔人： | （限1人） |
| 审核人： |  |
| 分管领导： |  |
| 制订时间： |  年 月 日 |