



南京特殊教育師範學院
Nanjing Normal University of Special Education

博爱塑魂

2024年“大康复”技能 与创新创业大赛方案

主办单位：教务处

承办单位：康复科学学院

2024. 10

目 录

一、竞赛目的.....	1
二、竞赛项目及参赛对象、参赛要求.....	1
三、竞赛内容与竞赛方式.....	1
四、竞赛流程与规则.....	5
五、奖项设定.....	6
六、竞赛组织与保障.....	6
七、申诉与仲裁.....	6
八、竞赛观摩.....	7
九、竞赛视频	7
十、竞赛须知	7
十一、参赛方式.....	8

另附：竞赛赛项样题和评分标准

一、竞赛目的

贯彻党和国家的最新职业教育精神，紧紧围绕健康服务人才队伍建设，尤其是儿童健康服务人才队伍的强化建设，坚持“做大康复教育”办学思路，以提升综合康复技能人才培养质量、推进康复行业发展为目标，积极响应专业技能大赛改革的要求，基本形成“赛教融合”“赛训融合”“以赛促改”“以赛促建”的大赛格局，促进康复相关专业教育质量提升作用得到进一步发挥。通过举办技能竞赛，激发学生的学习热情与实践能力和实践能力，更为全国康复行业，特别是儿童康复领域，输送坚实可靠的专业人才保障，为推动行业的持续健康发展贡献重要力量。

二、竞赛项目及参赛对象、参赛要求

（一）康复创意竞赛

参赛对象：我校全日制在籍学生，以及其他热衷康复产品研发、已有相关创意或原型的个人（单位不限）。

参赛要求：个人或团队均可报名参赛，不限报名参赛选手或团队数量。团队参赛的第一负责人须为我校在籍校生，可跨专业跨学院组队，每队人数不超过 10 人。参加决赛的每名选手或每个参赛团队须有 1 名或 1 名以上指导老师。第一指导教师须为我校专职教职工。选手或团队因特殊原因不能参加比赛时，则视为自动放弃参赛资格。

（二）儿童康复技能竞赛

参赛对象：我校教育康复学、康复治疗学、听力与言语康复学、特殊教育、应用心理学、学前教育、小学教育、音乐治疗等相关专业的全日制在籍学生。

参赛要求：本赛项为个人赛，不限报名参赛选手数量。每名选手仅可报名参加一个赛道（共 3 个赛道）的竞赛。选手因特殊原因不能参加比赛时，则视为自动放弃参赛资格。

（三）康复治疗专业大学生技能竞赛

参赛对象：我校康复治疗学专业的全日制在籍学生。

参赛要求：本赛项为团体与个人赛，不限报名参赛代表队数量。每名选手只能加入一个代表队，每个代表队选手 4 人（其中备选 1 人）。每个代表队仅可报名参加一个赛道（有 2 个赛道）的竞赛。选手因特殊原因不能参加比赛时，则视为自动放弃参赛资格。

三、竞赛内容与竞赛方式

（一）康复创意竞赛

1. 竞赛内容

(1) 作品要求:

创意内容包括但不限于以下方面:

智能康复产品、辅具、治疗工具的创新想法或治疗方案

未正式推向市场的产品设计稿或原型

能够解决康复工作中的实际问题

其他康复相关的创意、思路、解决方案

作品方向(康复医学、特殊教育、心理康复、职业康复等领域):

康复评估与康复技术: 特殊教育、心理与认知康复、言语与吞咽障碍治疗、运动治疗、理疗、作业治疗、环境改造、各类康复辅具等。

常见疾病或问题康复: 儿童康复(孤独症、智力障碍、言语语言障碍、脑瘫、发育迟缓、多动症、视觉障碍、听觉障碍、学习障碍、社交障碍、行为问题等)、成人康复(神经系统、肌肉骨骼系统(含运动损伤)、心肺与重症疾病以及产后等)及其他康复相关内容。

(2) 作品形式:

PPT 展示(包括图文介绍、音视频等)

如下作品不接受评选:

侵犯知识产权的创意、原型或产品; 已成熟上市并销售的产品; 无法产品化的创意, 如人工手法治疗、特殊教育经验、心理干预经验、治疗经验、药物等。

评选将优先考虑可产品化且能解决实际问题的创意(原型、视频、论文等形式)。

2. 竞赛方式

竞赛分为初赛、决赛两个阶段。

(1) **初赛:** 参赛个人和参赛团队所提交书面材料(提供模版), 进入决赛的个人/团队数原则上为 10 人(组)(因排名相同因素, 进入决赛的个人/团队数可适当增加, 但总数不得超过 15 人(组));

(2) **决赛:** 采取 8+5 模式现场答辩形式(路演 8 分钟, 答辩 5 分钟)。

(二) 儿童康复技能竞赛

1. 竞赛内容

本赛项赛道设置为 3 个赛道, 分别为 ABA 赛道、言语评估与康复赛道、感觉统合康复训练赛道。

每个赛道内容包括理论知识竞赛和技能操作竞赛两部分(见表 1), 全面考查参赛选手理论知识、临床思维和决策能力、综合分析判断能力及常用康复治疗操作执行能力。

表1 竞赛内容表

竞赛模块		竞赛形式	时间（分）	分值及占比	
				分值（分）	占比（%）
模块一	理论知识竞赛	闭卷考核	40	100	25
模块二	技能操作竞赛	技能考核	24	300	75
合计			64	400	100

① 理论知识竞赛采取闭卷考核，参赛选手统一自带手机，到考核现场参加考试，题型为单项选择题，题量 50 题/套（2 分/题），按 100 分折算为 25 分计算理论成绩，保留小数点后两位数，四舍五入。考试成绩计入最后总分。

② 技能操作竞赛以真实案例为导向，基于儿童康复治疗工作过程，按照临床康复治疗工作的逻辑关系，科学设置竞赛内容操作技能，考核环节包括操作前准备、操作过程、操作后处理等。竞赛内容主要是行为干预、言语康复训练、感觉统合训练三项，操作技能考核每项 8 分钟，每项 100 分。按 300 分折算为 75 分计算技能成绩，保留小数点后两位数，四舍五入。

2. 竞赛方式

每个赛道均分为初赛、决赛两个阶段。

(1) **初赛：**仅参加理论知识竞赛。所有赛道进入决赛的人数原则上都为 12 人，因排名相同因素，相应赛道进入决赛的人数可适当增加，但总人数不得超过 15 人。如遇特殊情况，无法参赛，则顺延名次，补满为止。

(2) 决赛：

ABA 赛道、言语评估与康复赛道、感觉统合康复训练赛道均开展线下现场实操比拼（选手抽签选择考核题目，康复对象由学生志愿者扮演，为标准化病例）。其中 ABA 赛道、言语评估与康复赛道考核总时间为 30 分钟，感觉统合康复训练赛道考核时间为 15 分钟。各赛道总成绩是初赛的理论知识竞赛成绩（①）和决赛的技能操作竞赛成绩（②）的总和，以此决定名次。

附：竞赛技术规范：

《国家卫健委印发《0~6 岁儿童孤独症筛查干预服务规范（试行）》

《全国残联系统康复专业技术人员规范化培训实施方案》

可学习通道：

ABA 课学习链接：<https://lna.xet.tech/s/3wx3VJ>

言语课学习链接：<https://lna.xet.tech/s/3Xru0k>

感统课学习链接：<https://lna.xet.tech/s/19qExh>

（三）康复治疗专业大学生技能竞赛

1. 竞赛内容

本赛项赛道设置为 2 个赛道，分别为 PT 赛道、OT 赛道。内容包括理论知识竞赛和实践操作竞赛两部分，分别采用线上考核、实践操作考核两种方式进行。

（1）理论知识竞赛

根据要求进行理论笔试，题型均为选择题，考试时间为 60 分钟。考试成绩计入最后总分。

（2）实践操作竞赛

以《常用康复治疗技术操作规范（2012 年版）》为评判依据，每个参赛队按照肌骨系统、神经系统、心肺疾患康复共 3 站，分别进行操作竞赛。比赛用临床病例采用随机抽取的方式决定。实操考核以三人小组团体参赛的形式，抽签获得病例，准备 5 分钟，操作演示 10 分钟，回答问题 5 分钟。每一站竞赛点都将提供一个“标准化”的病人。参赛选手的工作角色，1 位选手完成主观评价（询问病人有助于确定治疗方案的相关问题），1 位选手完成康复评估，1 位选手进行康复治疗操作演示。

团队成绩计分规则：团队成绩由理论成绩和操作成绩共同构成。

团队理论成绩计分方式：最终团队总分=理论成绩（40%）+实践操作成绩（60%）。

理论考试每队可以 4 人考试，取前 3 名算平均分，该考试成绩按 40%计入每队团体最后总分；实践操作考核，各参赛队选定 3 人进入实践操作考核（理论考核各队第 4 名可替换前 3 之一，3 人参加考试，提前一天确定），各队领队会议抽签决定考核排序，按序参加三个站点考核，每站点按 100 分计。三个站点取平均分为实践考核成绩，该考核成绩按 60%计入每队团体总分。团队总分按百分制计算。

个人成绩计分规则

个人成绩由个人理论成绩和个人操作成绩构成。理论成绩+三站点个人实操分数记总分。操作考核中每站点个人成绩满分为 28 分。最终个人成绩满分为 $100+28*3=184$ 分。按个人总分高低排名。

2. 竞赛方式

竞赛分为初赛、决赛两个阶段。

（1）**初赛：**理论知识竞赛 + 实操视频比拼。要求肌骨系统、神经系统、心肺疾患康复 3 个方面均拍一个实操视频，即每个代表队需提交 3 个实操视频。进入决赛的人数原则上为 6 个代表队，因排名相同因素，进入决赛的代表队数可适当增加，但总代表队数不得超过 8 个。如遇特殊情况，无法参赛，则顺延名次，补满为止。

（2）**决赛：**理论知识竞赛 + 线下现场实操比拼（选手抽签选择考核题目，康复对象由

学生志愿者扮演，为标准化病例)

附：竞赛大纲：

包括康复概论、基础知识、康复评定、康复治疗技术、临床运用及相关专业知识。

① 基础理论知识

人体解剖学、人体生理学、运动生理学、运动生化学、人体运动学、人体发育学、诊断学、神经病学、康复医学概论、康复治疗学概论、康复治疗学等。

② 康复治疗技术

主要包括维持与改善关节活动度训练，关节松动术，增强肌力与耐力训练，平衡功能训练，协调性功能训练，良肢位摆放，转移能力训练，步态训练，心肺功能训练，神经生理学疗法（Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术、运动再学习技术），物理因子治疗技术（理疗），作业治疗，吞咽功能训练等。

③ 常见疾病的康复治疗技术

主要包括脑卒中的康复，颅脑损伤的康复，脊髓损伤的康复，骨关节病损的康复，人工关节置换术后的康复。

竞赛参考资料：

(1) 全国高等学校规划教材《物理治疗学》人民卫生出版社，或高等医学院校康复治疗专业教材《运动疗法技术学》华夏出版社

(2) 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材《作业治疗学》人民卫生出版社，或高等医学院校康复治疗专业教材《临床作业疗法学》华夏出版社

(3) 国家卫计委《常用康复治疗技术操作规范》（原卫生部 2012版）

(4) 卫生技术资格考试《康复医学与治疗技术》人民卫生出版社

(5) 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材《儿童康复学》人民卫生出版社

(6) 高等学校康复治疗系列教材《人体发育学》南京大学出版社，或国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材《人体发育学》人民卫生出版社

四、竞赛流程与规则

1. 决赛日程安排

决赛初步拟定于 2024 年 11 月下旬 - 12 月上旬举行，具体的竞赛日期由大赛组委会统一规定。具体安排视报名情况调整。

(1) 参赛选手报到，参加理论知识竞赛（若无此项目，则跳过）

(2) 参赛选手和领队报到，现场抽签实操竞赛顺序

(3) 技能操作竞赛

2. 理论知识竞赛流程

所有选手必须到考场参加。根据情况每个考场配备 1-2 名监考员，核查证件→统分→公布成绩。

3. 技能操作竞赛流程

选手进入候考区→待考→检录→抽题→备考→进入赛场→开始操作→操作结束→选手退出操作区→评审专家打分。

所有选手操作结束，统分员、核分员、裁判员签字→交给统分负责人员。

五、奖项设定

1. 以参赛队和(或)选手决赛成绩为依据，按照组别，依据四舍五入的原则，设一等奖占比 20%，二等奖占比 30%，三等奖占比 50%，分别颁发校级荣誉证书。

2. 参与赛事服务的志愿者学生由承办单位招募。承办单位面向志愿者学生设竞赛支持奖、突出贡献奖若干名，分别颁发盖有承办单位章的荣誉证书。

六、竞赛组织与保障

1. 成立比赛组委会

主任：王姣艳、万谊

副主任：徐冬晨、吴冠磊、华娟

成员：许海燕、张秀伟、刘敏

秘书：钱心童、余琛

2. 设置比赛保障组，组长由比赛组委会副主任担任。成员由各赛场责任人担任。每一赛场指定一名责任人，负责本赛场的组织工作和安全工作，及时处置突发事件。建立与教务处、学工处、医务室、后勤等相关部门的协调机制，保证比赛安全顺利开展。

七、申诉与仲裁

大赛设仲裁工作组，组长由教务处万谊副处长（分管实践教学）担任，成员由各参赛单位分管学科竞赛的院长担任，秘书由教务处实践实训科科长担任。仲裁组负责受理各参赛队或参赛选手的书面申诉、对受理的申诉进行深入调查，做出客观、公正的集体仲裁。

八、竞赛观摩

1. 原则

本着自愿的原则，为了便于各学院各部门师生及相关人员了解大赛，赛场设有开放区，用于大赛观摩。

2. 要求

参加观摩人员按赛场工作人员要求在指定区域内观摩，观摩人员自觉遵守相关规定文明观摩，保持安静，不得喧哗。若出现干扰比赛正常进行的行为，工作人员有权将相关人员带离现场。

九、竞赛视频

本大赛将指定工作人员进行摄录和后期视频处理工作，摄录内容涉及大赛全过程和专家的点评，并适时对相关人员进行采访，采访内容与本次比赛和行业发展等相关。

初赛中提交的康复实操作品和摄录视频将按内容不同分别供大赛宣传、查阅、教学和学生学习使用。初赛中提交的康复实操作品和摄录影像资料使用权归赛项组委会。

十、竞赛须知

（一）参赛须知

1. 各参赛选手、参赛队均须经报名和通过资格审查后确定。
2. 参赛队选手应有良好的职业道德，严格遵守比赛规则和比赛纪律，服从裁判，尊重裁判和赛场工作人员，自觉维护赛场秩序。

（二）参赛选手须知

1. 参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。
2. 参赛选手凭有效身份证件参加竞赛，按赛项规定的时间、顺序、地点参赛。
3. 比赛须严格遵守安全操作规程，爱护比赛场地的设备、仪器等，不得人为损坏仪器设备。
4. 参赛选手参加“康复治疗专业大学生技能竞赛”时须自带装有 APP “中国大学 MOOC（慕课）”（确保已认证为南京特殊教育师范学院学生）的手机进入赛场。选手因此项原因不能参加比赛时，则视为自动放弃参赛资格。

（三）工作人员须知

1. 服从赛项组委会的领导，遵守职业道德、坚持原则、按章办事，切实做到严格认真、公正准确、文明执裁。

2. 以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风做好工作。熟悉比赛规则，认真执行，严格按照工作程序和有关规定办事。
3. 所有工作人员须佩戴胸卡，着装整洁，语言举止文明礼貌。
4. 竞赛期间，遵守保密原则，不得向各参赛队泄露比赛信息。
5. 监督选手遵守竞赛规则和安全操作规程，不得无故干扰选手比赛，正确处理竞赛中出现的问
题。
6. 遵循公平、公正原则，维护赛场纪律，如实填写赛场记录。

十一、参赛方式

（一）报名

请参赛个人和参赛团队负责人加入 QQ 群“南京特师 2024 年康复大赛”（群号：774112185），在线填写报名信息。

报名截止：2024 年 10 月 29 日 24:00

（二）初赛

1. 请参加“**康复创意竞赛**”的同学将完成的作品 PPT（格式参考“康复创意赛项作品样本包”中“大赛作品通用模板”）、知识产权声明书（手写后提交扫描件或图片）发送至邮箱：531583630@qq.com，邮件主题注明“姓名/队名-作品名称”。作品提交截止时间：2024 年 11 月 17 日 24:00。

2. “**儿童康复技能竞赛**”（共 3 个赛道，分别为 ABA 赛道、言语评估与康复赛道、感觉统合康复训练赛道）的初赛时间初步拟定于 2024 年 11 月中下旬，具体时间将通过 QQ 群“南京特师 2024 年康复大赛”（群号：774112185）提前发布。

3. 请参加“**康复治疗专业大学生技能竞赛**”的团队将制作的实操视频和知识产权声明书（手写后提交扫描件或图片）发送至邮箱：531583630@qq.com，邮件主题注明“队名-作品名称”。作品提交截止时间：2024 年 11 月 17 日 24:00。理论知识竞赛的具体时间将通过 QQ 群“南京特师 2024 年康复大赛”（群号：774112185）提前发布。