

## 附件 1

# 2026 年江苏高校外语教育“高质量发展背景下外语教学改革”专项课题研究指南

## 一、高质量发展背景下的外语教学改革

- GZ-1. “三进”背景下课程体系建设研究
- GZ-2. “四新”建设背景下大学英语课程体系建设研究
- GZ-3. 高校大学英语一流课程建设研究
- GZ-4. 高校外语专业一流专业与一流课程建设研究
- GZ-5. 高校研究生英语课程建设与教学模式研究
- GZ-6. 基于 POA 理论的大学外语课程教学研究与实践
- GZ-7. 职业院校外语教育“五金”新基建建设的探索与实践

## 二、人才培养模式改革相关研究

- RC-1. “三进”背景下人才培养模式改革研究
- RC-2. “四新”建设背景下人才培养模式改革研究
- RC-3. “外语+专业”复合型人才培养模式改革研究
- RC-4. 大学生思辨能力、跨文化能力培养研究
- RC-5. 服务国家战略的国际传播人才培养实践研究
- RC-6. 外语教学的“岗课赛证”综合育人模式实践探究
- RC-7. 国际交流实践活动对国际化人才培养影响的研究
- RC-8. 外语能力与实践活动结合的国际化人才培养模式研究
- RC-9. 智能时代“外语+”“+外语”实战型人才培养研究

### **三、人工智能背景下外语教育数字化教学改革研究**

RG-1. “三进”背景下数字化教学改革研究

RG-2. “四新”建设背景下数字化教学改革研究

RG-3. 基于大数据与学习分析的大学英语教学形成性评估方法  
研究与实践

RG-4. 基于 U 校园 AI 版的外语混合式教学模式研究与实践

RG-5. 基于 iTEST 智能测评云平台的使用模式研究或反馈研究

RG-6. 基于 iWrite 英语写作教学与评阅系统的写作教学模式研究

RG-7. 基于智慧教室的课程教学设计与实践研究

RG-8. AIGC 赋能外语课堂实践应用与研究

RG-10. 人工智能与外语教育融合应用研究

RG-11. 基于智能语言训练仓在“语言+技能”学生自主实训中的应  
用研究

RG-12. “5G+AI”赋能的未来学习中心建设与实践

RG-13. 基于区域国别研究与人才培养 AI 平台的教学设计与实践  
研究

RG-14. 数字化赋能职业院校外语教学的创新实践研究

### **四、产教融合与高水平教育对外开放相关研究**

CJ-1. 产教融合背景下的“四新”人才培养和评价体系研究

CJ-2. 产教融合背景下的复合型人才培养和评价研究

CJ-3. 产业需求导向下的人才培养模式实践与研究

CJ-4. 国际化人才在地国际化实践与研究

CJ-5.全球实践促进国际化能力培养的路径研究

CJ-6.服务职教出海的标准及国际化教学资源建设的探索与实践

CJ-7.产教融合视域下外语类专业教学体系构建和课程设计研究

## **五、外语教师队伍建设研究**

JS-1. 高校教师测评素养研究

JS-2. “双师型”外语教师队伍能力标准与建设路径研究

JS-3. 基于 iTeach 平台的教师数字素养测评与提升研究与实践

JS-4. 基于 AI 教师助手的 AI 赋能教学设计创新与实践研究

JS-5. 学科转型视域下区域国别教师发展与教师队伍建设实践与研究

## **六、外语教材建设与使用研究**

JC-1. 高校外语教材建设与使用研究

JC-2. 《理解当代中国》多语种系列教材使用与课程建设研究

JC-3. 《习近平教育重要论述讲义》多语种系列教材使用与课程建设研究

JC-4. 国际传播能力培养要求下外语教材建设与使用研究

JC-5. “四新”建设背景下外语教材建设与使用研究

JC-6. “外语+专业”教材建设与使用研究

JC-7. 高校研究生外语教材建设与使用研究

JC-8. 区域产业需求导向的外语教材建设与使用研究

JC-9. 大学英语数字教材建设与使用研究

JC-10. 英语类专业数字教材建设与使用研究

## **七、职业教育公共英语课程标准专项研究**

ZY-1.职业教育公共英语课程标准与岗位职业能力需求适配性的研究

ZY-2.职业教育公共英语课程标准视角下的教材开发与资源建设研究

ZY-3.职业教育公共英语课程标准实施效果评价体系的构建与实践研究

ZY-4.职业教育公共英语课程标准背景下分层教学模式的创新与实践研究

ZY-5.高职公共英语服务区域主导产业的“行业英语”模块化教学改革研究

ZY-6.面向专业需求的高职公共英语课程内容重构与实践

ZY-7.基于专业导向的高职公共英语教学资源开发与应用

ZY-8.“以赛促学、服务专业”：高职公共英语课赛融合服务行业人才培养的实践研究

## **八、其他相关研究**

QT-1.“教学之星”大赛与外语教师团队建设研究

QT-2.“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛对教学的反拨作用研究

QT-3.“理解当代中国”赛教融合实践能力培养研究

QT-4.中国外语教育的国家意识话语体系构建研究

QT-5.自选题目（与外语教学改革和学科建设实际相关）